

Министерство культуры, национальной политики и архивного дела
Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ
«Саранское художественное
училище имени Ф.В. Сычкова»
_____ Ю.А. Дырин
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ (по видам)

углубленная подготовка

Саранск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

сформировать у студента **общие компетенции (ОК):**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 105 ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 ч.;
- самостоятельной работы студента 35 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа – домашняя работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости и	Кол-во часов
1	2	3	4	
1.	Безопасность и защита человека в опасных и	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Основные понятия темы: вынужденная автономия,	Устный опрос, тестировани	2

	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>добровольная автономия, активный туризм, азимут, противопожарная безопасность.</p> <p>Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.</p> <p>2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов.</p> <p>Основные понятия темы: неприятное соседство в транспорте, безопасное поведение на улице.</p> <p>Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.</p> <p>3. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Основные понятия темы: штраф, исправительные работы, обязательные работы, арест, лишение свободы, принудительные меры воспитательного воздействия, преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга.</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p> <p>4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера)</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Основные понятия темы: чрезвычайная ситуация природного характера, опасное природное явление, стихийное бедствие, землетрясение, цунами, наводнение, ураган, буря, смерч, природный пожар, шквал; чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, промышленная катастрофа.</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	<p>e</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--------------------------------------	---	----------	----------------------------

2.	<p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности и страны</p>	<p>1. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности Основные понятия темы: права и свободы человека и гражданина. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Закон РФ "О безопасности", Федеральные законы "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи Основные понятия темы: РСЧС, эвакуация населения, мероприятия инженерной защиты. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Основные понятия темы: гражданская оборона, руководство ГО. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p>4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Основные понятия темы: оружие, обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, высокоточное оружие; осколочные, фугасные, шариковые авиабомбы, зажигательное оружие; поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное излучение, электромагнитный импульс; лучевое, радиочастотное, инфразвуковое, радиологическое, геофизическое оружие. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Основные понятия темы: территориальные системы централизованного оповещения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
----	---	--	-----------------------------------	--

		<p>6. Средства индивидуальной защиты Основные понятия темы: СИЗ: специальная защитная одежда, производственная спецодежда, бытовая одежда. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>7. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени Основные понятия темы: защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, щели. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).</p>		2
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>1. Здоровый образ жизни и его составляющие Основные понятия темы: режим жизнедеятельности, отдых, правильное питание, сон. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p> <p>2. Биологические ритмы и работоспособность человека Основные понятия темы: биоритмы, утомление, адаптация, самочувствие. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.</p> <p>3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Основные понятия темы: алкоголь, курение, наркотики, никотинизм, синильная кислота. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в</p>	Устный опрос, тестирование	2 2 2

		<p>быту.</p> <p>4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Понятие о инфекционных заболеваниях. Механизм передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Виды микроорганизмов, влияющих на организм человека. Сапрофиты. Условно-патогенные микробы. Безвредные (патогенные) микроорганизмы. Способы передачи инфекции: фекально-оральный (при кишечных инфекциях); воздушно-капельный (при инфекциях дыхательных путей); жидкостный (при кровяных инфекциях); контактный (при инфекциях наружных покровов); зоонозный (переносчик — животные). Виды заболеваний. Профилактика. Мероприятия в отношении источника инфекции, направленные на его обезвреживание (или устранение); мероприятия в отношении механизма передачи, проводимые с целью разрыва путей передачи; мероприятия по повышению невосприимчивости населения.</p>		2
4.	Основы военной службы	<p>1. Основы обороны государства</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Регулярная русская армия, Правительствующий сенат, Красная гвардия. Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА). Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>3. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, комплектование, руководство, управление, силы ядерного сдерживания, силы неядерного сдерживания, мобильные силы, средства информационного противодействия.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание</p> <p>5. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p> <p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Воздушно-космические силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p>6. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному</p>	Устный опрос, тестирование	2 2 2 2 2 2

		<p>строительству Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Спасательные воинские формирования. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p> <p>7. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии</p> <p>8. Памяти поколений - дни воинской славы России Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>9. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Честь, доблесть, слава. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>10. Ордена и другие награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации".</p>		2
				2
				2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

классная доска.

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015 // ЭБС «Академия»

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. – М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М., 2013

Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – М., 2016 // ЭБС «Книгафонд»

Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М., 2015 // ЭБС «Книгафонд»

Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Директ-Медиа, 2015 // ЭБС «Книгафонд»

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 www.ru/book (Электронная библиотечная система).
 www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);
 www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
 www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
 www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, текущего контроля в ходе занятий, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>знания: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p> <p>Достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • метапредметные: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметные: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • метапредметные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестовые задания по теме, устный опрос, доклады, сообщения, самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметные:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области

<p>безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	

Перечень примерных тем для докладов (рефератов), индивидуальных проектов:

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Боевые традиции Вооруженных Сил РФ
- Великие воины России в произведениях изобразительного искусства
- Взаимодействие человека и среды обитания
- Витамины и их влияние на организм человека.
- Воздействие музыки на организм человека.
- Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
- Города- герои РФ
- Духовность и здоровье семьи
- Здоровье родителей – здоровье ребенка
- Как стать долгожителем?
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
- Негативные факторы производственной среды.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Пути повышения умственной и физической работоспособности.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья
- Символы воинской чести
- Советские плакаты времен ВОВ
- СПИД – чума 21 века
- Спорт и здоровый образ жизни в произведениях изобразительного искусства
- Стресс и его влияние на организм человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье
- Табачный дым и его составные части.
- Терроризм как основная социальная опасность современности

Техносфера как источник негативных факторов.
Факторы, способствующие укреплению здоровья
Характеристики ЧС природного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания

Характеристики ЧС техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При составлении календарно-тематических планов можно вносить обоснованные изменения в содержание, последовательность изложения материала, распределение учебных часов по разделам, темам, не нарушая логики изложения и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 35 часов представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, с использованием учебников и других источников информации.

Как читать научную литературу?

Для расширения научного кругозора и получения углубленных знаний студентам необходимо ознакомиться с рекомендованной научной литературой. Необходимо выбрать по тематике научные книги или статьи самостоятельно, но в таком случае требуется обязательная консультация преподавателя. Поскольку по прочитанной литературе студентам предстоит собеседование, из книг и статей желательно делать выписки или делать конспект. Конспект должен быть минимален по объему и не превышать 10 страниц. В начале конспекта указываются выходные данные (автор книги или статьи, название конспектируемой работы, переписывается оглавление работы). Далее по разделам делаются краткие аннотации, с необходимыми для запоминания именами и датами событий, статистическими данными и т.д. Следует выписывать только самые важные материалы, передающие суть открытия или концепции. В конце контекста делаются краткие выводы, опережающие точку зрения автора книги или научной статьи по тому или иному вопросу, а также открытия или предположения, к которым он пришел.

Перед собеседованием следует внимательно прочитать сделанные записи. С вопросами, возникшими в ходе чтения литературы, необходимо обратиться к преподавателю в дни консультаций.

Темы рефератов

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения
2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в

- качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
 7. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
 8. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
 9. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
 10. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
 11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
 12. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
 13. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
 14. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
 16. МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
 17. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
 18. Гражданская оборона, история ее создания.
 19. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
 20. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
 21. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
 22. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
 23. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
 24. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
 25. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
 26. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
 27. Защитные сооружения гражданской обороны.
 28. Средства индивидуальной защиты
 29. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
 30. Средства защиты кожи.
 31. Медицинские средства защиты и профилактики.
 32. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
 33. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
 34. Здоровье человека, общие понятия и определения.
 35. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
 36. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.
 37. Здоровый образ жизни и его составляющие

38. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
39. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
40. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
41. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.
42. Организационная структура Вооруженных Сил.
43. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.
44. Дни воинской славы России.
45. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы
46. История государственных наград за военные отличия в России.
47. Основные государственные награды СССР и России.
48. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.