

Министерство культуры, национальной политики, туризма и архивного дела  
Республики Мордовия  
ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В.Сычкова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
СХУ им.Ф.В.Сычкова  
протокол № 18  
от « 06 » сентября 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Саранского  
художественного училища  
имени Ф.В.Сычкова  
Ю.А.Дырин  
« 06 » сентября 20 18 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ

САРАНСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО УЧИЛИЩА ИМ.Ф.В.СЫЧКОВА

## 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В «Саранском художественном училище им.Ф.В.Сычкова» создаются предметные (цикловые) комиссии, как объединения преподавателей определенного предмета или ряда родственных дисциплин. Основными задачами предметной (цикловой) комиссии является систематическое повышение уровня профессиональной психолого-педагогической подготовки преподавателей, совершенствование методической подготовленности преподавателей к проведению учебно-воспитательной работы; изучение и пропаганда передового опыта учебной и воспитательной работы, развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над совершенствованием своей квалификации.

Предметная (цикловая) комиссия при ее формировании должна содержать не менее 3-5 преподавателей, методистов, в том числе и работающих по совместительству.

Перечень предметных (цикловых) комиссий, их председатели и персональный состав утверждаются приказом директора сроком на один учебный год.

Председатель предметной (цикловой) комиссии назначается приказом директора.

Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель. За руководство работой предметной (цикловой) комиссии председателю производится оплата в установленном порядке.

Общее руководство работой предметной (цикловой) комиссии осуществляет заместитель директора по учебной работе.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Структура предметной (цикловой) комиссии, полномочия председателя и членов комиссии определяются Уставом «Саранского художественного училища им.Ф.В.Сычкова».

Предметная (цикловая) комиссия строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям ее деятельности.

Каждый входящий в состав комиссии преподаватель имеет право: выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов, использовать экспериментальные методики преподавания, вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей комиссии.

Члены предметной (цикловой) комиссии обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.

## 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Работа предметной (цикловой) комиссии проводится по плану, утвержденному заместителем директора учебного заведения на каждый семестр.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц.

Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию планируемых в начале учебного года мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых норм и требований к оценке знаний и умений студентов.

В этой связи первое заседание предметной (цикловой) комиссии посвящается рассмотрению рабочих программ, рассмотрению и утверждению планов работы учебных кабинетов, определению проблем предметной (цикловой) комиссии на текущий учебный год и соответственно составлению плана работы предметной (цикловой) комиссии.

Предметная (цикловая) комиссия в части организации учебного процесса обязана на своих заседаниях рассматривать и утверждать:

- тематику курсовых и дипломных работ;
- рассматривать индивидуальные задания для производственной практики;
- рассматривать экзаменационные билеты;
- рассматривать и утверждать варианты классных (обязательных) контрольных работ;
- разрабатывать задания для самостоятельной работы студентов в кабинетах по предметам цикла;
- рассматривать и утверждать тематику дифференциальных и творческих работ (рефератов) студентов и т.д.

Построение учебно-воспитательного процесса на педагогически обоснованном выборе средств и методов обучения и воспитания. Обеспечение технологии обучения, позволяющей при необходимости вносить обоснованные изменения в содержание подготовки специалистов, перераспределять выделенные учебными планами часы по изучаемым предметам в семестрах, изменять соотношение между теоретическими и практическими видами учебных занятий в пользу последних.

Интеграция образования с производством, наукой и культурой, способствующая воспитанию в процессе обучения и подготовке будущего специалиста, сочетающего высокую нравственность и культуру с чувством социальной справедливости, профессионального достоинства и ответственности за результаты своего труда.

Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей, повышение их нравственного уровня, оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения, развитие принципов педагогики сотрудничества.

В этой связи необходимы взаимные посещения уроков, разработка межпредметных и внутрипредметных связей, разработка вопросов проблемного обучения студентов, проведение внеклассных мероприятий по предметной тематике (конкурсов, олимпиад, конференций, тематических вечеров), рассмотрение и рецензирование учебных планов, программ, методических указаний, учебных и наглядных пособий, положений, билетов экзаменов и др., анализ выполненных методразработок преподавателей и составление рецензий на них.

Изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной, производственной и иной деятельности учебных занятий. Разработка центральной методической проблемы учебного года.

Рассмотрение и рецензирование действующей учебно-методической литературы, других пособий и материалов, применяемых в учебном процессе.

Руководство художественным творчеством студентов.

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ**

На председателя предметной (цикловой) комиссии возлагается:

- а) организация работы предметной (цикловой) комиссии;
- б) составление планов работы предметной (цикловой) комиссии;
- в) изучение работы членов комиссии, организация контроля за качеством проводимых ими занятий, организация рецензирования занятий преподавателями; руководство подготовкой и обсуждением докладов, лекций, лабораторных и практических занятий и т.д.);

- г) рассмотрение календарно-тематических планов преподавателей;
- д) организация систематической проверки выполнения ранее принятых решений комиссии и сообщение об итогах проверки;
- е) ведение учета и представление отчетов о работе предметной (цикловой) комиссии заместителю директора по учебной работе (или на заседаниях комиссии).

## **5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ**

Каждый член предметной (цикловой) комиссии имеет право вносить на рассмотрение комиссии предложения по улучшению учебно-воспитательной работы, посещать уроки и другие учебные занятия преподавателей – членов комиссии.

Члены предметной (цикловой) комиссии обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Цикловая комиссия должна иметь следующую документацию:

- план работы;
- протоколы заседаний, решения, другие документы, отражающие деятельность комиссии;
- отчеты о работе комиссии за семестр;
- методические разработки.