

Министерство культуры, национальной политики и архивного дела
Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова»

СОГЛАСОВАНО
Министр культуры, национальной
политики и архивного дела
Республики Мордовия

С.Н. Баулина
«__» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ
«Саранское художественное
училище имени Ф.В. Сычкова»

Ю.А. Дырин
«__» _____ 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Мордовия
«Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова»
за 2024 год

Саранск 2025

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная приказом директора от 30 января 2025 года №13/01–08.

Председатель комиссии:

Дырин Ю.А. директор Училища.

Члены комиссии:

–Кудашкина Л.В., заместитель директора по учебной работе;

–Торбин Д.В., заместитель директора по хозяйственной работе;

–Морозова А.Н., ведущий библиотекарь;

–Левченко Д.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

–Абдрашитова И.В., педагог–психолог.

Председатели ПЦК:

–Митрофанова Н.Н., преподаватель рисунка;

–Асеев А.М., преподаватель живописи;

–Чудайкина И.В., преподаватель основ конструирования и технологии пошива одежды;

–Петрусевич А.А., преподаватель истории мировой культуры

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	5
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I.....	7
	Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности..	7
	1.1 Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения.....	7
	1.2. Основные цели и виды деятельности.....	11
2	Структура училища и система управления.....	12
	2.1. Организационно–управленческая структура	12
	2.2. Система управления образовательной организацией.....	14
3	Структура подготовки специалистов.....	19
	3.1. Лицензируемый вид деятельности.....	19
	3.2. Уровни образования.....	20
	3.3. Цели реализации образовательных программ среднего профессионального образования.....	21
4	Анализ приема и мониторинг абитуриентов в училище.....	23
	4.1. Анализ приема и мониторинг.....	23
	4.2. Сведения об обучающихся и мониторинг по училищу.....	27
5	Содержание подготовки выпускников.....	31
	5.1. Анализ содержания подготовки выпускников.....	31
6	Качество подготовки выпускников.....	35
	6.1 Мониторинг качества знаний.....	35
	6.2 Итоговая аттестация обучающихся.....	36
7	Показатели взаимодействия с партнерами и трудоустройство выпускников.....	40
	7.1. Профориентационное партнерство.....	40
	7.2. Мониторинг трудоустройства, обучения.....	41
	7.3. Целевое обучение.....	42
8	Условия реализации образовательных программ.....	44
	8.1. Кадровое обеспечение.....	44
	8.2. Ресурсное обеспечение.....	50
9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	53
	9.1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в училище.....	53
	9.2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».....	55
	9.3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди	56

	обучающихся.....	
	9.4. Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников училища.....	56
	9.5. Психологическое просвещение преподавателей, руководителей групп, обучающихся, родителей.....	57
	9.6. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.....	58
	9.7. Психологическое консультирование.....	59
	9.8. Мониторинг вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.....	59
10	Информатизация образовательного процесса.....	61
	10.1. Комплексная информационная среда Училища.....	61
11	Реализация мероприятий национального проекта «Культура», федеральных проектов и программ.....	63
	11.1. Посещений проведенных мероприятий.....	63
	11.2. Федеральная программа «Пушкинская карта».....	64
	11.6. Грантовая деятельность.....	66
12	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.....	68
	12.1. Программа воспитательной деятельности.....	68
	12.2. Организация мероприятий и работа «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».....	78
13	Социальное партнерство.....	87
	13.1. Работа с родителями.....	87
	13.2. Международное, всероссийское, межрегиональное и региональное сотрудничество.....	87
	13.3. Организация педагогической практики студентов (наставничество).....	89
	13.4. Методическая работа.....	90
	13.5. Творческое сотрудничество с районами и учреждениями Республики.....	91
14	Структурное подразделение «Школа креативных индустрий».....	93
15	Обеспечение безопасности Училища.....	95
	Заключение.....	96
	ЧАСТЬ II.....	98
	Показатели деятельности образовательного учреждения.....	99

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» (далее – училище) проведено в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища;

– подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

– получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;

– установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1–3 учебных лет (в зависимости от направления);

– установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией.

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная приказом директора от 30 января 2025 года №13/01–08, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно–правовому обеспечению

образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально–технической базы, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки.

Особое внимание уделялось анализу учебно–методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников Училища. В результате этой работы была проведена проверка знаний студентов, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи на ближайшее будущее.

Отчет о самообследовании включает:

I. Аналитическая часть.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1.

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф. В. Сычкова» создано в соответствии с приказом Министерства культуры РСФСР от 01 июля 1977 года №209 и приказа Министерства культуры МАССР от 13 июля 1977 года №231.

Впервые зарегистрировано постановлением Главы Администрации г. Саранска от 23 октября 1995 года №1389 с наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саранское художественное училище.

Постановлением Правительства от 25.04.2001 №187 училищу присвоено имя Ф. В. Сычкова.

В 2002 году было переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» приказом Министерства культуры Республики Мордовия от 27 апреля 2002 года № 51.

Распоряжением Заместителя Главы города Саранска от 28 мая 2002 года №1260–рз зарегистрированы переименование учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранское художественное училище имени Ф. В. Сычкова».

Приказом Министерства культуры Республики Мордовия от 01 июля 2011 года №155 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Приказом Министерства культуры и туризма Республики Мордовия от 02 ноября 2015 года №166 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Учредителем и собственником имущества учреждения является Республика Мордовия.

Полномочия учредителя Училища в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Республики Мордовия компетенции осуществляют Правительство Республики Мордовия, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Мордовия и Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в части координации и регулирования его деятельности: Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ РМ «СХУ имени Ф.В. Сычкова».

Организационно–правовая форма Учреждения: Государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональное образовательное учреждение.

Училище осуществляет образовательные программы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, Республики Мордовия;

- Уставом ГБПОУ РМ «СХУ им. Ф.В. Сычкова»;

- Положением об оплате труда работников ГБПОУ РМ «СХУ им. Ф.В. Сычкова», иными локальными нормативными актами училища.

Училище в соответствии с Уставом является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, предназначенные для учета операций со средствами бюджетных учреждений Республики Мордовия, печать со своим наименованием, штампы, бланки, фирменную символику.

Училище осуществляет образовательную деятельность на основании – Лицензии серия 13ЛЮ1 № 0000643 от 25.04.2019 года (регистрационный №4084), выданной Министерством образования Республики 05 мая 2016 года с бессрочным сроком действия по образовательным программам среднего профессионального образования специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям), среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена, присваиваемая квалификация: «Дизайнер, преподаватель»;

54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), среднее профессиональное образование – подготовка специалистов

среднего звена, присваиваемая квалификация: «Художник–мастер, преподаватель»;

54.02.05 Живопись (по видам), среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена, присваиваемая квалификация «Художник–живописец, преподаватель».

Юридический адрес Учреждения: 430003, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Васенко, д. 3

Тел./факс: 8–834–2472934; 8–834–2478695

Адрес электронной почты – uch.khud.sychkova@e-mordovia.ru

Сайт учреждения – <http://shusaransk.ru>

vk.com – <https://vk.com/shusychkova>

Училище проходит лицензирование и государственную аккредитацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» является некоммерческой организацией.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса определяются Уставом и регламентируются локальными нормативными актами Училища. Училище имеет государственное задание, план финансово-хозяйственной деятельности.

ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» имеет структурное подразделение «Школа креативных индустрий» с 1.09 2024 года. Структурное подразделение «Школа креативных индустрий» осуществляет образовательную деятельность по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Креативные индустрии».

Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп, бланки.

Директор училища Дырин Юрий Александрович.

1.2. Основные цели и виды деятельности

Основными целями деятельности училища являются:

–удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

–удовлетворение потребности общества и государства в специалистах со средним профессиональным образованием с учетом актуальных потребностей практической деятельности;

–формирование у обучающихся в учреждении гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

–сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей Училище может осуществлять следующие основные виды деятельности:

–реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

–проведение общественно–значимых мероприятий в сфере профессионального образования;

–организация и проведение физкультурно–спортивных мероприятий для обучающихся;

–организация и проведение просветительных и культурно–массовых мероприятий.

Вывод:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» располагает всеми необходимыми организационно–правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

СТРУКТУРА УЧИЛИЩА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Организационно–управленческая структура

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом училища на принципах единоначалия и коллегиальности. Разработана организационно–распорядительная документация в виде локальных нормативных актов.

Внесение корректировок в структуру Училища и каждого его подразделения происходит на основе осуществления таких принципов управления, которые устанавливают те исходные позиции и правила, руководствуясь которыми можно уверенно идти к намеченной цели.

Общее собрание	Трудовой коллектив училища	–утверждение программы развития Училища, –утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете. –утверждение правил внутреннего трудового распорядка. –избрание комиссии по трудовым спорам. –утверждение проекта коллективного договора. –контроль деятельности иных органов управления Училища, в том числе заслушивание их отчетов.
Педагогический совет	Педагогические работники	Координация и определение направлений, задач, содержания и форм педагогической и воспитательной деятельности.
Студенческий совет	Студенты училища	Участие в работе Общего собрания, Совета профилактики, Стипендиальной комиссии, Совета студенческого самоуправления
Отделение живописи. Отделение дизайна. Отделение ДПИ и НП.	Преподаватели	Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Предметные цикловые комиссии	Председатели ЦК	Утверждение учебно–тематических планов.
Учебная база практики	Преподаватели	Реализация требований ФГОС к условиям выполнения производственной (педагогической) практики.
Учебная часть	Секретарь учебной части	Организация информационно–

		технического и учебно–методического обеспечения учебного процесса.
Учебно–воспитательная часть	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников.
Библиотека	Ведущий библиотекарь	Обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
Служба психолого–педагогического сопровождения обучающихся	Педагог–психолог	Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, в процессе воспитания и обучения, создания условий для профессиональной подготовки, реализации потенциала обучающихся, их духовного развития, физического и нравственного здоровья.
Хозяйственно–административная служба	Заведующий по хозяйственной работе, инженер по охране труда, кладовщик, слесарь–сантехник, электромонтер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, вахтёр. Программист. Уборщики служебных помещений.	Обеспечение административно–хозяйственной деятельности училища, комплексной безопасности объектов училища и социально–бытовые условия для реализации образовательных программ.
Отдел кадров и документационного обеспечения управления	Отдела кадров и документационного обеспечения управления, специалист по документационному обеспечению персонала, инспектор отдела кадров.	Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает соблюдение трудового законодательства в Училище, организует ведение документооборота в учреждении.
Юридический отдел	Юрисконсульт, специалист по закупкам	Формирование единой экономической политики училища на основе анализа состояния и тенденций развития отрасли; обеспечение финансово–экономической деятельности Училища.
Финансово–экономическая служба	Главный бухгалтер Заместитель главного бухгалтера, бухгалтер Главный экономист Экономист (Плановый отдел ЦОД учреждений культуры «Централизованная бухгалтерия учреждений Минкультнац РМ»)	Формирование единой экономической политики училища на основе анализа состояния и тенденций развития отрасли; обеспечение финансово–экономической деятельности Училища.

2.2. Система управления образовательной организацией

Система управления Училища направлена на коллегиальные способы выработки управленческих решений, характеризуется стремлением к гибкости, адекватности, оперативности, эффективности и способности саморегулирования.

Управление строится на принципах самоуправления, единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, уставом Училища, общим собранием работников и обучающихся, педагогическим советом и директором в пределах их компетенций.

Органы управления	Органы самоуправления	Коллегиальные совещательные органы
–директор, –общее собрание работников и обучающихся, –педагогический совет.	–студенческий совет, –совет родителей.	–предметно–цикловые комиссии, –совет классных руководителей, –совет профилактики, –стипендиальная комиссия, –первичная профсоюзная организация Училища.

Непосредственное управление деятельностью Училища в соответствии с действующим законодательством осуществляет *Директор*, действующий от имени Училища, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно–хозяйственную работу Училища, определяет структуру управления Училищем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора Училища определяется трудовым договором, заключенным с работодателем – Министерством культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определённые направления несут **два заместителя директора: по учебной работе, по хозяйственной работе.**

Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений и иных работников училища.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Училища, по мере необходимости проводится *общее собрание трудового коллектива*.

Общее коллегиальное руководство Училищем осуществляет представительный орган – *Совет Училища*. В состав Совета Училища входят по должности директор, его заместители, и представители работников, обучающихся. Состав Совета Училища утверждается приказом директора. Председателем Совета Училища является директор. Заседания Совета в течение учебного года проводятся созываются по мере необходимости.

Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом. Круг вопросов, выносимых на заседания совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности училища. Основными задачами Совета Училища являются:

- определение приоритетного направления развития учреждения;
- установление общих принципов организации образовательной, научной и воспитательной работы в Училище;
- объединение усилий коллектива в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям;
- координация учебной, учебно–методической работы, а также для решения других вопросов, отнесенных к его компетенции и выносимых на общее собрание Советом Училища или директором.

Решения Совета Училища принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, а также повышения педагогического мастерства педагогических работников в Училище

создан **Педагогический совет** – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор.

Педагогический совет Училища организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором, не позднее 1 сентября текущего года.

Педагогический совет Училища проводит работу в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденном директором Училища.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, как форма студенческого самоуправления, для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив, является **Студенческий совет Училища**.

Учебно–методическая работа осуществляется **цикловыми предметными комиссиями**, основными направлениями работы которых являются:

–методическое обеспечение учебного процесса, создание, обновление и совершенствование учебно–программной документации на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;

–определение новых педагогических технологий обучения направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда;

–обеспечение проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся;

–совершенствование педагогического и профессионального мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, оказание методической помощи молодым преподавателям и др.

Перечень комиссий, их персональный состав и председатели предметных цикловых комиссий утверждаются приказом директора Училища сроком на один учебный год. В настоящее время в Училище работают следующие предметные цикловые комиссии:

–ПЦК базовых, общегуманитарных и социально–экономических дисциплин

–ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин отделения «Дизайн».

–ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин отделения «ДПИ и НП».

–ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин отделения «Живопись».

Работа предметных цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметной цикловой комиссии на основе плана работы предметной цикловой комиссии. Заседания предметных цикловых комиссий проходят регулярно, один раз в месяц, в соответствии с планом, рассмотренным на педагогическом совете.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Училища еженедельно проходит *административное совещание* под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, юрисконсульт, специалист по кадрам, секретарь учебной части. Взаимодействие структурных подразделений Училища обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Училище ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений Училища осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы Училища определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся Училища.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно–вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в Училище ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности.

Училище имеет собственную нормативную и организационно–распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Выводы:

Самообследованием установлено, что управление Училищем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

В целом, система управления Училищем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов. Сформированы и работают 4 предметных (цикловых) комиссии, которые осуществляют руководство учебно–методической работой по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

РАЗДЕЛ 3.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В Саранском художественном училище имени Ф.В. Сычкова реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и дополнительное образование по программе общеразвивающего обучения в соответствии с лицензией серия 13ЛЮ1 №0000643 от 25.04.2019 года (регистрационный №4084), выданной Министерством образования Республики 05 мая 2016 года с бессрочным сроком действия.

3.1. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности:

- на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования,
- уровням образования,
- по профессиям, специальностям,
- направлениям подготовки (для профессионального образования),
- по подвидам дополнительного образования:

3.1.1. Профессиональное образование

Формы обучения: очная форма.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель
2	54.02.02	Декоративно–прикладное искусство и	Среднее профессиональное образование	Художник–мастер, преподаватель

		народные промыслы (по видам)		
3	54.02.05	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник–живописец, преподаватель

3.1.2. Дополнительное образование.

Формы обучения: очная форма.

№ п/п	Подвиды
1	2
Дополнительное образование детей и взрослых	
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия рисунка и живописи»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативные индустрии»

3.2. Уровни образования:

–Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 54.02. 01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ
основное общее образование	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев

–Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) углубленной подготовки

Специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование видов ППСЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ
основное общее образование	Станковая живопись	Художник–живописец, преподаватель	3 года 10 месяцев

–Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки

Специальность 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по СПССЗ
основное общее образование	Художник–мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев

3.3. Цели реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательная программа СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по выбранным специальностям.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико–ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Вывод:

Самообследованием установлено, что в Училище:

–осуществляется подготовка по трем специальностям (дизайн, декоративно–прикладное искусство и народные промыслы, живопись);

–ведется работа с обучающимися по дополнительной подготовке для поступления в Училище по Дополнительной общеразвивающей программе «Студия рисунка и живописи»;

–ведется работа по креативным направлениям творческой деятельности по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Креативные индустрии».

РАЗДЕЛ 4.
АНАЛИЗ ПРИЕМА И МОНИТОРИНГ АБИТУРИЕНТОВ В
УЧИЛИЩЕ

4.1. Анализ приема и мониторинг

На основании распоряжения Правительства РМ от 10.03.2023 №126 контрольные цифры приема на 2023–2024 учебные годы в ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» составляют:

–**25** человек каждый год по специальностям, из них;

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	поступившие на 2023		Итого 2023	поступившие на 2024		Итого 2024
		бюджет	платное		бюджет	платное	
1. Дизайн (по отраслям) дизайнер, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	10	10	20	10	4	14
2. Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), художник–мастер, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	6	2	8	6	2	8
3. Живопись (по видам), художник–живописец, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	9	5	14	9	5	14
	Итого:	25	17	42	25	11	36

В результате приёмной кампании 2024 года план набора был выполнен на 100%. Контрольные цифры приема абитуриентов на 2024 год составили 25 человек.

4.1.1. Конкурс при поступлении в Училище в разрезе специальностей:

Специальность	2022		2023		2024	
	Подано заявлений	конкурс	Подано заявлений	конкурс	Подано заявлений	конкурс
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	31	3,1	28	2,8	37	3,7
54.02.05 Живопись (по видам)	25	2,8	19	2,1	17	1,9
54.02.02 Декоративно– прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	6	1	10	1,7	8	1,3
	62		57		62	

Каждый год в училище поступают 25 человек на бюджетную основу обучения, также, в среднем, каждый год подают документы около 60–62 абитуриентов.

4.1.2. Мониторинг подачи заявлений и принятых на бюджетную и внебюджетную основы:

Учебный год	Подано заявлений	бюджет	внебюджет
2022	62	25	7
2023	57	25	17
2024	62	25	11

4.1.3. Анализ приема абитуриентов с учреждений ДХШ и ДШИ РМ

В 2024 году с целью приобретения педагогических и профессиональных навыков студентов ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» заключены договора с МБУДО «ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова», МБУДО «ДХШ №2», МБУДО «ДХШ №3», МБУДО «ДХШ №4» городского округа Саранск, Лямбирская ДШИ по освоению практических навыков и о совместной деятельности по подготовке педагогической профессии педагога дополнительного образования в Республике Мордовия.

Практико–педагогическая направленность проходит в соответствии с программой производственной (педагогической) практики ФГОС по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно–

прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.05 Живопись (по видам).

В ходе профориентационной работы в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

–закрепление детских художественных школ за сотрудниками для ведения профработы и оказания консультативной помощи;

–привлечение ведущих преподавателей Училища для профессиональной работы непосредственно в школах и в стенах Училища;

–приглашение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов (олимпиады, конференции, конкурсы);

–разъяснительная работа с родителями абитуриентов.

Положительным результатом служит количество абитуриентов, поступивших с ДХШ и ДШИ на 2024–2025 учебный год

4.1.4. Количество абитуриентов, поступивших с ДХШ на 2024–2025 учебный год:

Код и наименование профессий (специальностей)	Кол–во
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	8
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство народные промыслы (по видам)	3
55.02.05 Живопись (по видам)	11
Итого:	22

4.1.5. В среднем, конкурс:

Код и наименование профессий (специальностей)	Кол–во чел. на место
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2,5–3 чел.
55.02.05 Живопись (по видам)	2 чел.
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство народные промыслы (по видам)	0 чел.

Все бюджетные места заполняются.

4.1.6. Поступления по регионам и РМ:

Саранск	70%
районы РМ	19%
Другие регионы (Нижегор.обл., г.Арзамас; Камчатский край, г.Вилючинск; Чувашская респ–ка, г.Алатырь)	11%

Вывод.

Таким образом, при поступлении в училище за последние 3 года в среднем наблюдается конкурс 2,5 человека на место.

4.1.7. Выполнение контрольных цифр приема на 2024–2025 учебный год, в том числе набор обучающихся по целевому обучению:

Код и наименование профессий (специальностей)	Финансовая основа обучения	План приема на 2024/25 учебный год	Количество поданных заявлений	Из них иногородних	Зачислено (принято обучающихся)	численность абитуриентов, имеющих право на зачисление в первоочередном порядке
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бюджет субъекта	10	28	4	–	2 (СВО, Чечня)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	По договору (внебюджет)	3	1	–	–	–
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство народные промыслы (по видам)	Бюджет субъекта	6	6	–	–	–
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство народные промыслы (по видам)	По договору (внебюджет)	2	–	–	–	–
55.02.05 Живопись (по видам)	Бюджет субъекта	9	14	3	–	0
55.02.05 Живопись (по видам)	По договору (внебюджет)	4	1	0	–	0
Итого:		25/9	48/2	7/0	–	2/0

Итого по приему, 36 человек, из них:

Код и наименование профессий (специальностей)	Бюджет субъекта	По договору (внебюджет)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10	4
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство народные промыслы (по видам)	6	2
55.02.05 Живопись (по видам)	9	5
Итого:	25	11

4.2. Сведения об обучающихся и мониторинг по Училищу

4.2.1. О численности обучающихся в разрезе профессий, специальностей:

Наименование профессий / специальностей	Уровень, срок обучения, форма получения образования	Всего	Очная форма на базе основного общего образования	
			бюджет	внебюджет
			Дизайн (по отраслям) дизайнер, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная
Живопись (по видам), художник– живописец, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	51	36	15
Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), художник–мастер, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	24	18	6
Итого		132	94	38

4.2.2. О численности обучающихся по курсам:

Наименование профессий / специальностей	На базе основного общего образования				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Дизайн (по отраслям)	13	19	13	12	57
Живопись (по видам)	14	14	11	12	51
ДПИ и НП (по видам)	7	8	2	7	24
Итого	34	41	26	31	132

4.2.3. О численности обучающихся из других регионов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья, районов Республики Мордовия:

Наименование региона РФ, страны ближнего зарубежья, района РМ	На базе основного общего образования				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
г. Москва				1	1
Нижегородская область	2	7	2	1	12
Камчатский край	1		1		2
Пермский край			1		1
Ульяновская область			1		1
Республика Коми (г.Воркута)		1			1
Пензенская область		1	1		2
Чувашия, Чувашская республика	1				1
РМ, Дубенский район	1				1
РМ, Теньгушевский район		1		1	2
РМ, Темниковский район	1				1
РМ, Торбеевский район	1				1
РМ, Лямбирский район	1	2		3	6

РМ, Кочкуровский район	1	1			2
РМ, Ичалковский район				1	1
РМ, Инсарский район				1	1
РМ, З.-Полянский район				2	2
РМ, Ельниковский район		1	1		2
РМ, Чамзинский район					
РМ, Большеигнатовский район		1		1	2
РМ, Большеберезниковский район	1	1			2
РМ, Ковылкинский район	2		1	2	5
РМ, Ардатовский район					
Самарская область (г.Тольятти)					
РМ, г. Рузаевка	3	1			4
г. Саранск	19	24	18	18	79
Итого	34	41	26	31	132

4.2.4. Сведения о получении обучающимися стипендий Правительства РФ, Главы Республики Мордовия, работодателей и пр.:

Наименование профессий / специальностей	Всего обучается по очной форме	Количество получателей стипендии	Сумма стипендии (в месяц)	Организация, назначившая стипендию
Дизайн (по отраслям)	57	1	3000,00	Указ Главы РМ № 201–УГ от 13.08.2024 г.
Живопись (по видам)	51	2	3000,00	Указ Главы РМ № 201–УГ от 13.08.2024 г.
ДПИ и НП (по видам)	24	–		
Итого	132	3		

* в 2023 год было – 2 человека

Вывод: на основании таблицы показано, что в 2024 году идет увеличение количества получателей стипендии.

4.2.5. Сведения об отдельных категориях обучающихся:

Категория обучающихся	Всего	в том числе,			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Число обучающихся из числа инвалидов	1	1			
Число обучающихся из малообеспеченных семей	10	2	2	2	4
Остальная категория обучающихся	121	31	39	24	27
Итого	132	34	41	26	31

4.2.6. Сведения об отдельных категориях обучающихся, проживающих в общежитии:

Категория обучающихся	Всего	в том числе,			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Число обучающихся из малообеспеченных семей	2		1		1
Остальная категория обучающихся	29	9	12	5	3
Итого	31	9	13	5	4

4.2.7. Сведения о месте проживания обучающихся:

Всего обучающихся очной формы обучения	Проживающие				
	в месте постоянного жительства	в общежитии	в общежитии другой образовательной организации	на квартире (с оплатой проживания)	у родственников (без оплаты проживания)
132	94		31		7

4.2.8. О количестве обучающихся из многодетных семей:

Всего обучающихся из многодетных семей	в том числе,			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
14	5	3	2	4

4.2.9. Мониторинг контингента обучающихся:

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	2023	2023 (на 01.04 2024)	2024	2024 (на 01.04 2025)
Дизайн (по отраслям) дизайнер, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	57	57	58	57
Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), художник–мастер, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	21	21	25	24
Живопись (по видам), художник–живописец, преподаватель	среднее профессиональное, 3 года 10 месяцев, очная, дневная	53	50	51	51
	Итого	131	128	134	132

4.2.10. Сравнительный мониторинг контингента обучающихся:

Количество студентов	на 01 апреля 2024 года	на 01 апреля 2025 года
Всего по училищу, из них:	128	132
–бюджетное обучение	92	95
–платное обучение	36	37
Количество отчисленных студентов	на 01 апреля 2024 года	на 01 апреля 2025 года
Всего по училищу	3	2
в т.ч. по неуспеваемости	1	0

Вывод.

Анализ самообследования абитуриентов показал, что:

–проводится мониторинг движения, приёма обучающихся, а также профориентационная работа;

–план приема Саранским художественным училищем имени Ф.В. Сычкова в 2024 году выполнен.

Продолжить активную профориентационную работу для выполнения контрольных цифр приема:

–на следующий год необходимо продуктивно организовать профориентационную и информационно–рекламную деятельность, важность которой возрастает в связи с повышением мобильности выпускников, усложнением демографической ситуации, росте конкуренции на рынке образовательных услуг;

–условия соглашений с детскими художественными школами и детскими школами искусств выполняются.

Контрольные цифры приема на 2024–2025 учебный год выполнены.

РАЗДЕЛ 5.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов по специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

5.1. Анализ содержания подготовки выпускников.

Учебный процесс в Училище организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно–тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы утверждены директором Училища.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников,

виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно–тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно–измерительный материал составляют комплекс учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Училище организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Училища расписанию;
- учебная работа Училища построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно–тематических планов и другой учебно–методической документации;
- обучающиеся Училища обеспечиваются необходимой учебно–методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Училища;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров.

Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет **36 часов** в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышает **54 часов** в неделю.

По плану внутри училищного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения

учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Училища и на заседании педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Училища. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре Училища.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Училища определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы:

- решение задач,
- расчетно–графические работы,
- написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий. Преподавателями училища разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы.

Училищем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре Училища, педагогическом совете.

Вывод:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Училище организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

\

РАЗДЕЛ 6.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников в Училище контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.1. Мониторинг качества знаний

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в Училище, проводится текущий контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Училище являются: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Училище разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество

знаний студентов Училища улучшается, но требует внимание показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 97 %).

В связи с наличием академических задолженностей в 2024 г. был отчислен один студент специальности «Живопись».

Вывод:

Самообследованием установлено, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий направленных на ликвидацию академических задолженностей.

6.2. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программы ГИА, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Училища.

Программами ГИА выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения ГИА выпускников Училища было сформировано 3 Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий.

Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций города, состав председателей ГЭК был утвержден учредителем:

Отделение «Дизайн»:

Председатель комиссии – Щанкин Иван Петрович, Заслуженный художник Республики Мордовия, член–корреспондент Российской академии художеств, член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров России»;

Заместитель председателя – Митрофанов Александр Павлович, преподаватель рисунка и дизайн–проектирования;

Представитель учредителя – Бычков Николай Владимирович, заместитель Министра культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Члены комиссии:

Кудашкина Людмила Владимировна – Секретарь комиссии, преподаватель учебно–методического обеспечения учебного процесса;

Колмакова Елена Владимировна – преподаватель педагогических основ преподавания творческих дисциплин;

Митрофанова Наталья Николаевна – преподаватель рисунка и дизайн–проектирования.

Отделение «Живопись»:

Председатель комиссии – Варданян Валерий Амбарцумович, заведующий кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», доцент, кандидат педагогических наук;

Заместитель председателя – Дырин Юрий Александрович, директор училища;

Представитель учредителя – Бычков Николай Владимирович, заместитель Министра культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Члены комиссии:

Кудашкина Людмила Владимировна – Секретарь комиссии, преподаватель учебно–методического обеспечения учебного процесса;

Колмакова Елена Владимировна – преподаватель педагогических основ преподавания творческих дисциплин;

Балакшин Евгений Геннадьевич – преподаватель живописи и композиции;

Асеев Алексей Михайлович – преподаватель живописи и композиции.

Отделение «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы»:

Председатель комиссии – Нарбекова Людмила Николаевна, директор МРМИИ им. С.Д. Эрзи, Заслуженный художник России, Заслуженный

работник культуры РМ, член Союза художников России, председатель Союза художников РМ;

Заместитель председателя – Чудайкина Ирина Викторовна, преподаватель основ конструирования;

Представитель учредителя – Бычков Николай Владимирович, заместитель Министра культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия.

Члены комиссии:

Кудашкина Людмила Владимировна – Секретарь комиссии, преподаватель учебно–методического обеспечения учебного процесса;

Колмакова Елена Владимировна – преподаватель педагогических основ преподавания творческих дисциплин;

Острась Людмила Михайловна – преподаватель художественной вышивки и композиции вышивки;

Тундавина Светлана Сергеевна – преподаватель основ моделирования.

Государственный экзамен состоялся на отделениях «Живопись» и «ДПИ и НП» – 12 апреля 2024 г., на отделении «Дизайн» – 11 апреля 2024 г.

Защита выпускных квалификационных работ на отделении «Дизайн» состоялась 20 июня 2024 г., на отделениях «Живопись» и «ДПИ и НП» 21 июня 2024 г.

Количество студентов выпускников ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова», приняли участие в экзаменационных проектах **28 выпускника.**

6.2.1. Сведения о выпускниках (% от общего кол-ва выпускников):

специальности	2024	%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	43%
54.02.05 Живопись (по видам)	12	43%
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	4	14%
Всего:	28	100%

6.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников (% от общего кол-ва выпускников):

специальности	На «5» защитили выпускную работу	На «4» защитили выпускную работу	На «3» защитили выпускную работу	С отличием (красный диплом) окончили
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9	3	–	3
54.02.05 Живопись (по видам)	10	2	–	4
54.02.02 Декоративно– прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	4	–	–	–
	23	5	–	7

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Училища успешно справляются с поставленными перед ними задачами. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Вывод:

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива Училища в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании Государственной итоговой аттестации, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

РАЗДЕЛ 7

ПОКАЗАТЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития Училища – взаимодействие с партнерами.

7.1. Профориентационное партнерство

В Училище заключены Договоры о взаимодействии с художественными школами г. Саранска:

- МБУДО «Детской художественной школой № 1 имени П. Ф. Рябова»,
- МБУДО «Детской художественной школой № 2»,
- МБУДО «Детской художественной школой № 3»,
- МБУДО «Детской художественной школой № 4»,
- МБУ ДО «Лямбирская детской школой искусств».

Учреждения	Всего поступивших		
	2022	2023	2024
МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова»	8	6	6
МБУДО «ДХШ № 2»	13	4	6
МБУДО «ДХШ №3»	2	2	–
МБУДО «ДХШ №4»	–	2	2
Лямбирская ДШИ	2	–	–
Центр эстетического воспитания	–	1	–
Темниковская ДШИ	–	–	1
Рузаевская ДХШ	–	–	1
Ковылкинская ДШИ	–	–	1
Торбеевская ДШИ	–	–	1
Кочкуровская ДШИ	–	–	1
Алатырь	–	–	1
Иногородние (Арзамас, Вилючинок)	–	–	2
Итого:	25	15	22

7.2. Мониторинг трудоустройства, обучения...

7.2.1. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников:

Год	Выпустилось	Поступили в Вузы	%	Работают г.о. Саранск	%	Работа другие регионы	%
2023	25	13	52%	10	40%	1	4%
2024	28	5	18%	20	71%	2	7%

7.2.2. Трудоустройство выпускников по специальностям обучения:

Отделение	Кол-во	Трудоустроен	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжают обучение в ВУЗе	Продолжают обучение в СПО	Призван в армию	Декретный отпуск
Дизайн	12	9	–	3	–	–	–
Живопись	12	11	–	–	–	1	–
ДПИ и НП	4	2	–	2	–	–	–
Всего	28	22	–	5	–	1	–

7.2.3. Продолжают обучение в ВУЗе – 5, из них:

Отделение	Кол-во	Иные ВУЗы	МГУ им. Н.П.Огарева	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Кооперативный институт
Дизайн	3	2	1	–	–
Живопись	0	–	–	–	–
ДПИ и НП	2	–	–	1	1
Всего	5	2	1	1	1

7.2.4. Мониторинг поступления по РМ и других регионов

Учреждения	2022	%	2023	%	2024	%
г.о. Саранск	33	80,5%	25	59,5%	20	56%
Рузаевка	–	–	1	2,4%	3	8%
Районы РМ	7	17,1%	7	16,7%	9	25%
Другие регионы	1	2,4%	9	21,4%	4	11%
Итого:	41	100%	42	100%	36	100%

В рамках реализации трудовых соглашений решаются вопросы не только организации педагогической практики, модернизации учебно–материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

- Рекламное агентство «Да»,
- Ателье по пошиву одежды «Овации»,
- МРМИИ имени С. Д. Эрзи.

7.3. Целевое обучение

Два студента обучаются по договору целевого обучения из Теньгушевского района.

7.3.1. Сведения о обучающихся на основе договоров о целевом обучении на 2024 год:

Код, наименование профессии / специальности	Всего	Обучаются на основе договоров о целевом обучении				Наименование
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Дизайн (по отраслям)	1				1	МБУ ДО «Теньгушевская детская школа искусств»
Живопись (по видам)	1		1			МБУ ДО «Теньгушевская детская школа искусств»
Итого	2		1		1	

7.3.2. Организации обучения с гарантированным трудоустройством по его завершению

Взаимодействие между работодателями, образовательными организациями и гражданами (абитуриентами и студентами) при организации обучения с гарантированным трудоустройством по его завершению с 1 мая 2024 года начала действовать платформа «Работа в России» для размещения единой базы заказчиков целевого обучения.

На платформе «Работа в России» размещены две заявки:

–1 человек заявлен на 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Ногачева Полина Владимировна, Дата рождения: 20.06.2008., г. Саранск.

–1 человек заявлен на 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Надькина Ирина Владимировна, Дата рождения: 28.03.2008., г. Саранск.

По целевому обучению поступил работать с 1.09.2024 года молодой специалист, окончивший Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии

художеств, Матвеева Наталья Евгеньевна на основную педагогическую должность преподаватель «Живописи и композиции».

Выводы:

Самообследование по анализу, мониторингу качества подготовки выпускников показал, что:

–структура подготовки специалистов в Училище проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда,

–способствует их карьерному росту,

–профорientационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Необходимо расширить пространство взаимодействия с социальными партнерами, привлекать потенциальных работодателей к итоговой аттестации выпускников училища, продолжить заключение договоров о взаимодействии с художественными школами Республики Мордовия.

Отмечается стабильная динамика трудоустройства выпускников.

Профорientационная работа налажена благодаря педагогической практики по приобретению обучающимися опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

Необходимо продолжить работу по активизации целевого обучения по закреплению, поступающих посредством заключения целевого договора на обучение с целью возвращения и трудоустройства студентов в училище.

Рекомендации: в 2025 году принять активное участие в конкурсе «Молодые профессионалы».

РАЗДЕЛ 8.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Кадровый состав укомплектован и обновлен.

Учебно–воспитательный процесс в училище осуществляется опытными преподавателями. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

–качественный состав педагогических кадров Саранского художественного училища имени Ф.В. Сычкова соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию;

–профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава училища соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

8.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в Училище осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8.1.1. Качественный и количественный показатели педагогических кадров:

		Всего	
Кол–во преподавателей, из них:		23	
основные		16	
совместители		7	
Прошли повышение квалификации	2023 г. (14 человек)	2024 г. (16 человек)	
	5/35,7%	4/25%	
Прошли повышение квалификации на базе ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина»		0	
Имеют звание:			
– Заслуженный деятель искусств РМ		1	
– Залуженный художник РМ		1	
– Заслуженный работник культуры РМ		1	
– награжден (а) Почетной грамотой Республики Мордовия		1	
Имеют категории			
– первая		4	
– высшая		14	
– соответствие		5	

На основании таблицы В Училище сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8.1.2. Кадровое обеспечение деятельности (возрастной состав работников, повышение квалификации, наличие званий).

<i>Средний возраст сотрудников училища</i>	<i>51 год</i>
<i>Средний возраст преподавателей</i>	<i>57 лет</i>
<i>Имеют звания, из них:</i>	3
Заслуженный художник Республики Мордовия	Дырин Ю.А.
Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», Лауреат Государственной премии Республики Мордовия	Чудайкина И.В.
Заслуженный деятель искусств Мордовской ССР», «Лауреат Государственной премии РМ», «Медаль за заслуги. В ознаменование 1000–летия единения мордовского народа с народами Российского государства	Острась Л.М.
<i>Кандидаты наук, из них:</i>	2
кандидата философских наук	Абдрашитова И.В.

кандидата философских наук	Петрусеви́ч А.А.
Члены союза художников и дизайнеров, из них:	6
Член союза художников России	Дырин Ю.А., Балакшин Е.Г. Морозова Н.В.
Член Международной Ассоциации «Союз Дизайнеров»	Митрофанова Н.Н.
Член Международного союза педагогов–художников	Разумовский А.Г.
Член Творческого союза художников России	Асеев А.М., Дырин В.А.

8.1.3. Анализ кадрового состава преподавателей по образованию:

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:				
		высшее	из них педагогическое	кандидата наук	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность преподавателей	23	21	21	3	2	2
в том числе: основные	16	15	15	1	1	1
из них: общеобразовательных дисциплин	2	2	2			
общего гуманитарного и социально–экономического учебного цикла	1	1	1	1		
профессионального учебного цикла	13	12	12		1	1
совместители	7	6	6	2	1	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	1	1	1			
физическое воспитание	1	1	1	1		
профессионального учебного цикла	5	4	4	1	1	1

8.1.4. Мониторинг по курсам:

Наименование показателей	Всего	2024		
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	по профилю педагогической деятельности
Руководящие работники – всего	3	1	0	0

из них: директор	1			
заместители директора	2	1	0	0
Преподаватели – всего	16	3	0	0
из них: основные	16	3	0	0
		4	0	0

8.1.5. Наименование пройденных курсов в 2024 году:

№	Наименование	Ф.И.О. работника
1	11.03.24–27.03.2024, Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура», Организационные основы создания школ креативных индустрий в субъектах РФ, 36 часов	Абдрашитова И.В. Асеев А.М.
2	13 мая 2024 г. по 17 мая 2024 г., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 24 часа	Абдрашитова И.В.
3	11.03.2024 г. по 27.03.2024 г., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 36 часов	Гулова А.Б.
4	16.10.24–25.10.24, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева», Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», 36 часов	Кудашкина Л.В.

8.1.6. Средний возраст преподавателей:

Наименование показателей	Всего	25–29		30–34		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		средний возраст, лет
		всего	из них женщины	всего	из них женщины													
Численность преподавателей	23	2	2	1	1	6	3	2	2	1	1	5	1	4	3	2	1	51
в том числе: основные	16	1	1	1	1	4	2	1	1			3	0	4	3	2	1	53
из них: общеобразовательных дисциплин	2			1	1	1	1											37

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	1											1	0					57
профессионального учебного цикла	13	1	1			3	1	1	1			2	0	4	3	2	1	55
совместители	7	1	1			2	1	1	1	1	1	2	1					50
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	1					1	0											42
физическое воспитание	1											1	0					57
профессионального учебного цикла	5	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1					50

Изменения в кадровом составе формируется в подготовке квалифицированной педагогической смены молодых преподавателей. Положительным результатом и особую роль в процессе формирования педагогических навыков служат показательное творческое мастерство заслуженных художников и работников культуры, как успешнее адаптироваться к условиям преподавательской деятельности.

–Участие в конкурсах профессионального мастерства и выступления на методических семинарах и конференциях:

№	Мероприятие	Дата	Участники, призы, победители
1	XI Форум Международного союза педагогов–художников, в рамках которого проходила открытая научно–практическая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества», Москва	Март, 2024	Почетный знак Разумовский А.Г.
2	Городская выставка – конкурса мастеров изобразительного и декоративно–прикладного творчества, художественных промыслов и ремесел «Мастер года –2023».	Май	2 место, Разумовский А.Г. 2 место Дырин В.А.
3	Финал III Народной премии «Время героев» в номинации «Герой декоративно–прикладного искусства».	Сентябрь, 2024	Победитель Дырин Ю.А. Морозова Н.В.
4	IV Всероссийской выставке–конкурс изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусства и работников учреждений образования и культуры.	Октябрь	Лауреат 1 степени Разумовский А.Г.
5	Дипломом победителя Международного конкурса изобразительного творчества детей, студентов и педагогов «Я ВИЖУ МИР: МИР ПРИРОДЫ И ТЕХНИКИ»	Ноябрь, 2024	Победитель Разумовский А.Г.

Выводы:

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует требованиям программам обучения по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС).

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

–качественный состав педагогических кадров ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

–профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Училища соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели Училища систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер–классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников Училища осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

8.2. Ресурсное обеспечение

8.2.1. Библиотечно–информационное обеспечение

Библиотека Училища предоставляет информационно–методическое обеспечение учебного процесса.

Располагается библиотека на втором этаже Училища, в помещении площадью 39,7 кв.м. К числу функциональных подразделений библиотеки относятся абонемент и читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест. В зале библиотеки имеется компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер.

Библиотека обслуживает студентов, преподавателей и административно–вспомогательный персонал училища.

В своей работе библиотека руководствуется Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», «О противодействии экстремистской деятельности», «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой» и другими документами.

Справочно–библиографический аппарат библиотеки представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно–журнальных статей. Создается электронный каталог.

Помимо учебной и художественной литературы библиотечный фонд включает в себя справочно–библиографические и периодические издания. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 90 % всего библиотечного фонда. Состояние фонда оценивается, как удовлетворительное.

Книжный фонд составляет 5468 экземпляров, 77 % из этого фонда – это учебники и литература по специальностям Училища.

Основные показатели работы библиотеки

Уч. год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2022–2023	161	1107	1562
2023–2024	158	1097	1553

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Училища, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов, преподавателей и администрации училища. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

В целом по Училищу обеспеченность учебно–методической литературой составляет по нормативу печатных изданий – не менее 1 экз. каждого издания на одного обучающегося.

В 2024 году была продлена подписка с АО «Почта России» на журнал «Burda».

Индивидуально или через цикловые комиссии, а также при помощи оформления соответствующей книжной выставки осуществляется информирование преподавателей, сотрудников и студентов училища о новых поступлениях в библиотеку.

Ежегодно по запросам читателей оформляются библиографические справки, которых в 2024 году было выдано 17 штук.

В библиотеке училища постоянно осуществляется учет, проверка фонда, списывается устаревшая литература.

Происходит сверка имеющихся в фонде библиотеки училища документов с «Федеральным списком экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

В библиотеке регулярно происходит смена книжно–иллюстративных выставок к юбилейным датам художников, поэтов и писателей для привлечения

внимания учащихся, преподавателей и сотрудников училища к деятельности и фонду библиотеки, знакомству читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Вывод.

Библиотечно–информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

Продолжать комплектование фонда библиотеки училища электронными изданиями, начать списание основной учебной литературы по причине истечения предельного срока использования.

РАЗДЕЛ 9.

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся работа педагога–психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации Училища, руководителей групп, преподавателей, обучающихся, их родителей.

9.1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Училище

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Училище стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены:

–групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в Училище, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции;

–анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения;

–тестирование «Интеллектуальная лабильность»;

–анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания»;

–тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.);

–анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек;

–тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества;

–анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс–диагностики обучающихся I курса (34 человека) стали основанием для проведения психолого–педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» – детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в Училище (3 человека).

На основании решения консилиумов педагогом–психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс–диагностика обучающихся I курса (3 человек).

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в Училище позволяет констатировать следующее:

–79 % обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в Училище;

–71 % обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

–в группах I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Вывод.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в Училище у I курса (Дизайн, Живопись, ДПИ) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога–психолога, руководителей групп, с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в Училище.

9.2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Всего психологическим сопровождением было охвачено 39 обучающихся.

Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, руководителей групп, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций руководителям групп по работе с каждым студентом;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого–педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;

5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

9.3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 34 человека. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» (9 человек) педагогом–психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, руководителям групп, и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами. Также было проведено общее родительское собрание на тему «Атмосфера в семье. Способы установления доверительных отношений с детьми»

На основании анализа результатов проведенных мониторингов можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение суицидального риска среди обучающихся снизило количественный показатель рисков суицида. Однако, принимая во внимание, что еще 7 % студентов имеют этот риск, следует оказывать им психолого–педагогическую поддержку и в дальнейшем.

9.4. Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников Училища.

Совместно с руководителями групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам училища через психологические уроки «Идеальная профессия. Цели и задачи профессиональной деятельности», на которых студенты анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивали важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовании при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу–психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

9.5. Психологическое просвещение преподавателей, руководителей групп, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого–педагогической компетентности руководителей групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого–педагогический лекторий для педагогических работников, родителям проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3. Групповая дискуссия «Студент и ответственность».

4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».

5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.

7. Методические занятия по использованию в работе методических рекомендаций по организации работы по профилактике суицидального поведения подростков.

8. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.

9. Родительское собрание «Психологический климат в семье и стили воспитания».

10. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

11. Педагогический совет на тему: «Морально–психологический климата в Училище».

12. Педагогический совет «Социально – психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» по эмоциональному неблагополучию».

13. Семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов, работающих с девиантными подростками, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися».

14. Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска

15. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального студентов.

16. Семинары «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников», «Профилактика терроризма, экстремизма и суицида в образовательных организациях».

9.6. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Еженедельно (по вторникам и/или четвергам) с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

1. Индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;

2. Групповые консультации по темам адаптации и мотивации

9.7. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы – помочь человеку осознать и изменить малоэффективные модели поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленные цели, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам руководителей групп, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 25 консультации.

Из них:

с обучающимися – 69%

с преподавателями – 91%

с родителями – 19%

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа 1 и 4 курсов.

9.8. Мониторинг вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность

№	Направление деятельности	Активных	Малоактивные
1	Духовно–нравственное	79 %	21 %
2	Общеинтеллектуальное	78 %	22 %
3	Спортивно–оздоровительное	91 %	9 %
4	Общекультурное	96 %	4 %
5	Социальное	87 %	13 %

Должников по учебным дисциплинам общеобразовательных и специальных предметов 11 человек (7%).

Вывод

На основании этих данных были проведены:

- индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;*
- групповые консультации (собрания) для родителей;*
- индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;*
- повторная экспресс–диагностика обучающихся I курса (7 человек).*

Проведенная работа позволяет сделать заключение, что адаптационный процесс к условиям обучения в Училище у студентов I курса (Дизайн, Живопись, ДПИ) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога–психолога, руководителей групп с обучающимися всех курсов способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в Училище.

На данный момент постоянное психологическое консультирование для снижения асоциального поведения, повышения мотивации к учебе и снижения тревожности проходят 7 студентов.

Осуществляемый мониторинг социальных сетей, психологическая диагностика, беседы с классными руководителями позволяют сделать вывод о положительной динамике мотивации к учебе, снижения тревожности и аддиктивных форм поведения у студентов.

РАЗДЕЛ 10.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Комплексная информационная среда Училища.

Серьезное внимание в Училище уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально–образовательных программ.

Училище подключено к сети Internet, доступ осуществляется с 12 персональных компьютеров. Действует единая локальная сеть. По Училищу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 12. С процессором Pentium и выше – 12. В учебном процессе используется 9 единиц.

Учебный процесс в Училище осуществляется в компьютерном классе. В учебных целях используются:

- мультимедиапроектор – 1 шт.;
- Интерактивная смарт–панель – 2 шт.,
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Windows 7,10, Office 2010, Adobe Photoshop, и др.

Для работы студентов в компьютерном классе, как в урочное, так и во внеурочное время

Имеется **локальная сеть**, которая обеспечивает бесперебойное функционирование всех подразделений ЛИС, осуществляя техническое сопровождение всех объединённых персональных компьютеров, регламентированное подключение их к Интернету.

В сфере особого внимания этой службы находятся:

Сайт Училища – <http://www.shusaransk.ru/>

На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно–воспитательная работа, постоянно пополняются новой информацией,

связанной с образовательной деятельностью Училища и с его главными мероприятиями. Информация на сайте обновляется регулярно.

VC.COM – <https://vk.com/shusychkova> В паблике отражаются выставки, события, учебные познавательные занятия, онлайн тесты и многое интересное по искусству.

Официальный сайт <https://bus.gov.ru/info-card/248890> для размещения информации о государственном задании.

В апреле 2023 г. в ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» закуплен и установлен комплекс технических и программных средств для контроля законности приема в ВУЗы и ССУЗы: «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и приема).

Вывод:

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Училище и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям.

При работе с сайтом делается акцент на его информационную наполняемость. Своевременно обновляется контент и добавляется актуальная информация. Размещение актуальной информации о событиях Училища положительно влияет на количество просмотров материалов, визитов и посетителей сайта.

РАЗДЕЛ 11.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА», ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Продвижения учреждения в СМИ, сети интернет, на информационных ресурсах (количество публикаций, количество размещенных видеозаписей и трансляций):

11.1. Посещение проведенных мероприятий

11.1.1. Посещений культурных мероприятий:

Общее число посещений культурных мероприятий	число посещений концертов	Число посещений фестивалей	число посещений выставок	число посещений открытых репетиций	число посещений прочих культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории
2069	447	208	868	134	412

11.1.2. Количество онлайн проведенных мероприятий и просмотров:

Количество онлайн-мероприятий, проведенных учреждением, ед		Количество просмотров онлайн-мероприятий, ед.	
на официальном сайте	в социальных сетях	на официальном сайте	в социальных сетях
47	45	5054	53887

11.1.3. Программа «Волонтеры культуры»:

Училище принимает участие в арт-проекте «Счастливый день» (помощь детям с ограниченными возможностями здоровья). Проводит благотворительные мастер-классы для ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», а также взаимодействует с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Общее количество участников волонтерского объединения (клуба)	в т.ч. зарегистрированные на платформе Добро.ру (https://dobro.ru)
41	26

11.1.4. Количества онлайн–трансляций мероприятий, размещенных на портале «Культура.РФ»:

С 2018 года Училище зарегистрировалось в информационной системе АИС ЕИПСК, разработанной Министерством культуры Российской Федерации для популяризации событий в сфере культуры. Теперь Училище ежемесячно ведет отчет на портале Культура.РФ о предстоящих событиях. Количество публикаций о деятельности училища на платформе PRO.Культура за 2024 год составило:

–53 публикации (47 событий и 6 обзоров)

11.2. Федеральная программа «Пушкинская карта».

В сентябре 2022 г. в ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» начала проводиться работа по присоединению к программе «Пушкинская карта». 20 сентября 2022 г. был подписан договор ООО «Кассир.ру – национальный билетный оператор» и ГБПОУ РМ «СХУ им. Ф.В. Сычкова» на реализацию билетов по мероприятиям:

11.2.1. Реализация программы «Пушкинская карта» за 2024 год:

№	Мероприятие	Дата	Количество билетов	Сумма
1	Выставка «Ступени творчества»	Январь	50	12500,00
2	Выставка «Ступени творчества»	Февраль	85	10000,00
3	Мастер–класс по гончарному мастерству Дырин Виктор	Март	73	8300,00
4	Мастер–класс по гончарному мастерству Дырин Виктор	Апрель	75	8300,00
5	Выставка «Воспоминание о будущем»	Сентябрь	13	1950,00
6	Мастер–класс по гончарному мастерству Дырин Виктор	Ноябрь, Декабрь	100	22000,00
		Итого:	383	41050,00

11.2.2. Количество посещений мероприятий по программе «Пушкинская карта» за 2024 г.:

№	Мероприятие	Кол-во чел
1	ГБУК «Государственный русский драматический театр»	26
2	ГБУК «Мордовский государственный национальный драматический театр»	24
3	ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева»	52
4	ГБУК «Мордовская государственная филармония»	21
5	ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи»	167
6	ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	63
7	ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина РМ»	28
8	ГБУК «Республиканский дом народного творчества», кинотеатр «Россия»	87
9	ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова»	377
10	Кинотеатр «Синема Стар»	144
11	Эрмитаж	30
12	Русский музей	30
	Итого	1049

Вывод:

Самообследование показало, считать положительной работу по реализации мероприятий национального проекта «Культура».

Обратить внимание на реализацию проекта «Пушкинская карта», создать более привлекательные мероприятия для выполнения целевых показателей.

Педагогом–организатором Сураевой Марии Николаевны. ведется большая работа по активному привлечению студентов училища к участию и осуществлению программы «Пушкинская карта», а также культурных мероприятий.

11.3. Грантовая деятельность

В 2024 году ГБПОУ РМ «Саранское художественное Училище имени Ф.В. Сычкова» принимало участие в качестве партнера в 6 грантах, из них – один победитель, 2 – на рассмотрении в Фондах.

		Грантодающая организация:	Название	Объем запрашиваемых средств тыс, руб	Объем софинансирования тыс, руб
1	Победитель конкурса	1–й конкурс Президентский Фонд культурных инициатив 2024 г.	«Театрализация мордовского народного обряда «Роштувань куд» (Рождество)»	1164, 1	1230,0
2	Проект не получил поддержку	2–й конкурс Президентский Фонд культурных инициатив 2024	Радиодрама: новое слово	1 963, 7	1 287,7
3	Проект не получил поддержку	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридического лица, «Движение первых»	Графика истории	240, 0	
4	Проект не получил поддержку	Второй конкурс 2024 Фонда Президентских грантов	II Межрегиональный этно–арт фестиваль «Иненармонь»	2 660, 5	1 799, 3
5	Проект на рассмотрении в Фонде	Президентский фонд культурных инициатив первый конкурс 2025 года	«Союз муз» – интегрированные уроки для школьников	2 510,0	3 208,0
6	Проект на рассмотрении в Фонде	Фонд Президентских грантов первый конкурс 2025 года	Фестиваль Живая палитра Ф. Сычкова (155–летию со дня рождения художника)	2100, 1	1900, 0

Итого по грантам:

Гранты	Победитель	На рассмотрении
6	1	2

Вывод:

Продолжить работу на дальнейшее привлечение целевых средств, предоставляемых на безвозвратной основе на реализацию социальных проектов, благотворительных программ, проведения исследований, обучения, на другие общественно полезные цели с последующим отчетом об их использовании и результатами изменения ситуации.

РАЗДЕЛ 12.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа ГБПОУ РМ «Саранское художественное Училище имени Ф. В. Сычкова» – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно–нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

12.1. Программа воспитательной деятельности Училища разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ (ред. от 01.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15–ФЗ от 5 февраля 2018 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №ВК–264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а

также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Воспитательная работа в Училище реализуется на основе Программы и плана воспитательной работы с обучающимися. Воспитательный процесс в Училище является органической частью системы профессиональной подготовки. А именно – формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями.

Задачи воспитательной деятельности:

- учитывать особенности развития и реализации потенциала студента;
- обеспечивать благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;
- развитие способностей студентов к самосовершенствованию;
- формирование системы духовно–нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности (исполнительской и педагогической);
- формирование у студентов активной жизненной позиции, демократических установок и принципов;
- формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- социализации личности, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного супружества и родительства;
- укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

12.1.1. Реализация основных направлений воспитательной деятельности

Для реализации этих направлений разработаны следующие планы, по которым ведется воспитательная работа внутри училища:

- 1) перспективный план работы;

- 2) план работы Волонтеров Училища;
- 3) план работы Совета профилактики правонарушений;
- 4) план антинаркотических мероприятий;
- 5) план мероприятий по противодействию коррупции.

Педагогический коллектив художественного училища прилагает усилия для максимального развития студентов, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самообразования и самовоспитания.

Воспитательная работа в Училище ведется под руководством директора, педагогом–организатором, советником директора по воспитанию, классными руководителями, руководителем физического воспитания, педагогическим коллективом.

Результаты выполнения плана воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета.

Основной формой работы с коллективом классных руководителей является методическое объединение классных руководителей, которое проводится 1 раз в месяц. На основании перспективного плана классными руководителями составляется план работы на текущий год с постановкой дифференцированных задач по курсам, с основными направлениями работы и примерным содержанием этой работы по каждому направлению. С целью повышения качества воспитательной работы классных руководителей в план включаются методические вопросы. Основная часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в 2 недели по дням, предусмотренным расписанием и на внеклассных мероприятиях.

Родительское собрание проводится не реже 2 раз в год. На первом курсе их основной темой является вопрос взаимодействия семьи и педагогического коллектива училища по адаптации студентов нового набора. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости студентов. Родительские собрания дополняются индивидуальной работой с родителями, Классные часы в основном проводятся в плане патриотического, эстетического, этического и нравственного характера.

На 1–2 курсе основное направление воспитательной работы – это привитие любви к своей профессии. Ежегодно проводятся опросы и анкетирование по адаптации студентов–первокурсников, по выявлению результативности тех или иных мероприятий и студенческих акций. Стали традициями олимпиады и конкурсы: Республиканский конкурс художественного творчества «Юный художник» (живопись, рисунок, композиция).

Основное направление воспитательной работы на 3–4 курсе – воспитание активной жизненной позиции и подготовка к предстоящей самостоятельной работе.

Воспитательная работа в учебном заведении направлена на развитие личности будущего специалиста через личностно–ориентированный подход, на формирование гражданственности и патриотизма личности студента.

Приоритетным направлением является развитие системы *студенческого самоуправления*, под которым понимается участие студентов в решении задач по организации учебно–воспитательного процесса. Деятельность Студенческого совета имеет несколько направлений: учебное, культурно–массовое, социальное, спортивно–оздоровительное и др., которая направлена на поддержание благоприятных условий обучения, организацию досуга и проведение мероприятий, связанных с учебной и внеучебной деятельностью студентов, на защиту их интересов и прав, а также на сотрудничество с администрацией училища.

Студенческий совет выполняет важные функции – участие в назначении стипендии, организация и проведение внутриучилищных мероприятий, развитие культурных связей со студентами других учебных заведений.

В Училище имеется актовый зал для проведения воспитательных мероприятий, к сожалению, необходимое техническое обеспечение присутствует в неполном комплекте (отсутствует аппаратура, связанная с озвучиванием мероприятий).

В Училище на протяжении всего учебного года под руководством преподавателя рисунка и живописи Асеева А. М. функционирует студенческий

кружок «Живая линия», где студенты учатся изображать человека с помощью быстрого наброска.

Сотрудничество педагогов, студентов и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности, в первую очередь в проводимых родительских собраниях, на которых ставятся не только вопросы успеваемости и посещаемости студентов, но и охватываются различные аспекты воспитательной работы, родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

В рамках *профориентационной* работы в Училище проводятся дни открытых дверей, а также в течении 2024 года проходили встречи с представителями образовательных организация высшего образования.

12.1.2. Результативность участия в конкурсах, фестивалях (международных, всероссийских, республиканских) и др.

–Творческая деятельность:

№	Мероприятие	Дата	Участники, призы, победители
I	Международный уровень		
1	Международный осенний конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург в кругу семьи»	Октябрь, 2024	2 место Михайлин Павел Дипломанты Рьянова Полина, Кудряшова Ирина
II	Российский уровень		
1	XI конкурса на звание лучшего рисовальщика года и лауреатов конкурса.	Март, 2024	1 место Калитина Елена Дмитриевна
2	Всероссийской выставке–конкурсе «Образ семьи в произведениях молодых художников», Москва	Апрель, 2024	Победители Куракина Дарья Александровна «На юг», Кузнецова Евгения Михайловна «Первый макияж»
3	II тура Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» – всероссийской юношеской творческой олимпиады (с международным участием).	Июль, 2024	3 место в номинации «Живопись, акварельная живопись» Татьяна Белкина
4	Российский детский конкурс рисунков «Герои России» к премии «Героев Московского ВОКУ»	Октябрь, 2024	2 место Елистратова Дарья
5	Российский детский конкурс рисунков «Герои России!».	Ноябрь, 2024	2 степени Дарья Елистратова

6	IV Всероссийской выставке–конкурс изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусства и работников учреждений образования и культуры.	Октябрь	Лауреат 1 степени Разумовский А.Г.
7	Российском конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей»	Ноябрь, 2024	1 место Елаева Нина 2 место Рожков Павел 3 место Макаганова Наталия
8	Российском конкурсе рисунков к 225–летию А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Декабрь, 2024	2 место Елистратова Дарья
9	Российской олимпиаде по истории	Декабрь, 2024	1 место Материкина Мария
10	Всероссийской виртуальной арт–акции «лето–пленэрная пора» посвященная 180–летию Ильи Ефимовича Репина	Декабрь, 2024	Победитель Никитина Василиса, Бойкова Анастасия
11	Всероссийская Арт–акция «Моя семья»	Декабрь, 2024	Победитель Куракина Дарья
12	II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Декабрь, 2024	Участники
III Региональный, межрегиональный уровни			
1	VI Межрегионального конкурса «Мое Золотое кольцо» номинация «Рисунок»	Январь, 2024	Участники
2	XIV Республиканский поэтический конкурс среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений РМ «...Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной...»	Январь, 2024	Диплом Победителя, Анастасия Горбатенко
3	XIV Республиканский поэтический конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений РМ «...Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной...»	Январь, 2024	Участники
4	Конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	Февраль, 2024	Участники
5	V Республиканский конкурс художественного творчества «Юный художник» (живопись).	Февраль, 2024	II категория (14–17 лет) 1 место – Олькина Дарья Олеговна 2 место – Бойкова Анастасия 2 место – Свистунова Полина 2 место – Столярова Дария 3 место – Кучаева Ангелина 3 место – Аркаев Егор 4 место – Бакаева Марина 4 место – Никитина Василиса III категория (18–21 лет) 1 место – Куракина Дарья 2 место – Щипакина Татьяна 2 место – Юсупова Дарина 3 место – Соболевская Ангелина 3 место – Сорокина Арина

			3 место – Тезикова Лилия 4 место – Коноводнова Анастасия 4 место – Манухова Дарья
5	VII Зонального фестиваля–конкурса детского художественного творчества «Благовест».	Март, 2024	Участники
6	«Открытая олимпиада по рисунку, живописи и композиции для учащихся ДХШ, ДШИ, общеобразовательных школ и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений художественной направленности»	Март, 2024	1 место – Тезиков Лилия 1 место – Кузнецова Евгения 2 место – Куракина Дарья 3 место – Белкина Татьяна 3 место – Олькина Дарья 3 место – Зубанова Софья
7	Республиканский конкурс «Территория Грантов»	Апрель, 2023	Участники
9	Межрегиональный сетевой конкурс рисунков «Моя семья»	Октябрь, 2024	Призер 3 место Елистратова Дарья.
10	Региональный конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции», приуроченного к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.	Ноябрь, 2024	Победитель Анастасия Бойкова
11	Конкурса рисунков к 225–летию со дня рождения А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Ноябрь, 2024	2 место Елистратова Дарья
12	Всероссийский изобразительный диктант, который является одним из этапов Международного очного конкурса «Моя страна – моя история».	Декабрь, 2024	Участники
IV	Муниципальный уровень		
1	Интерактивное мероприятие «СкетчTime», СХУ	Апрель, 2024	Призер Ксения Кашайкина

Итоговые показатели результативности по конкурсам, фестивалям...:

№	Название выставки, конкурса, олимпиады	Итого	участники	Победитель	2 место	3 место	4 место
1	Международный	3		1			2
2	Российский	24	11	7	4	2	
3	Региональный, Межрегиональный,	41	17	5	9	6	4
4	Муниципальный	1	1				
	Всего	69	29	13	13	8	6

–Экскурсии:

№	Мероприятие	Дата
1	Выставки «Три поколения в искусстве. Художники Малик, Руслан и Булат Ямбушевы»	Январь, 2024
2	Посещение городской выставки – конкурса мастеров изобразительного и декоративно–прикладного творчества, художественных промыслов и ремесел «Мастер года –2023».	Январь, 2024
3	Выставка «Музей шоколада «Шоколандия»	Февраль, 2024
4	VIII Республиканского фестиваля–конкурса «Калейдоскоп талантов»	Февраль, 2024
5	выставку «Саранск в акварелях Ольги Ботиной: история и современность», ДХШ №2	Февраль, 2024
6	Выставка, отражающая творчество студентов Саранского художественного училища имени Ф.В. Сычкова «Молодость продолжает традиции, Краеведческий музей им. И.Д. Воронина	Март, 2024
7	Онлайн–экскурсии «История одного полуострова	Март, 2024
8	Персональная выставка Людмилы Николаевны Нарбековой «Ситцевая Русь».	Апрель, 2024
9	Открытие Выставки молодого искусства «МЫ»	Апрель, 2024
10	Выставка «Все формы, все цвета...».	Апрель, 2024
11	Поезд Победы	Май, 2024
12	Выставка «Этюды мастера», 100–лет со дня рождения народного художника Мордовии, фронтовика А. И. Коровина (1924–2003).	Май, 2024
13	Выставка живописных работ Бикбаева Хафиза Ибятулловича «Дарите женщинам цветы!..», ДХШ №2	Май, 2024
14	Встреча с ветеранами пионерского движения	Май, 2024
15	Выставка «Цветы России»	Май, 2024
16	Выставки «Педагог–художник», Международный союз педагогов–художников в Республике Мордовия	Май, 2024
17	Выставки, преподавателя композиции и наставника на начальном творческом пути А. И. Коровина «Этюды мастера».	Май, 2024
18	Выставка «Лики святых заступников Руси», преподаватель–иконописец Г.В. Кавказова, студентка иконописного класса Саранской духовной семинарии	Июнь, 2024
19	Выездная экскурсия со студентами Саранского художественного училища им. Ф.В. Сычкова совершил остановку в Санкт–Петербург	Июнь, 2024
20	ВЫСТАВКА «АРТ–ГРАНИ ЕЛЕНЫ КОЛМАКОВОЙ. ИЗБРАННОЕ»	Август, 2024
21	Персональная выставка, мастер–класс по акварели для будущих живописцев, графиков, дизайнеров, мастеров декоративно–прикладного искусства, Колмакова Е.В. «Осень на кончике кисти»	Сентябрь.2024
22	Республиканская художественная выставка «Семь+Я»	Сентябрь, 2024
23	Восьмая межрегиональная выставка–конкурс «Красные ворота / Против течения»	Октябрь, 2024

–Просветительские деятельность:

№	Мероприятие	Дата
1	День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, СХУ	Январь, 2024
2	Международный день памяти жертв Холокоста. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, СХУ	Январь, 2024
3	МРМИИ им. С. Д. Эрзи прошла творческая встреча с известным в Мордовии скульптором Филатовым Н.М..	Январь, 2024
4	«Антитеррористический образовательный трек», Музыкальное училище имени Л. П. Кирюкова	Февраль, 2024
5	Концерт «Афганское эхо».	Февраль, 2024
6	Итоговая коллегия Государственного комитета по делам молодежи Республики Мордовия!	Февраль, 2024
7	Международный день родного язык, акция «Путешествие к Лукоморью»,	Февраль, 2024
8	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Февраль, 2024
9	Акции «Пис-ьмо Победы».	Февраль, 2024
10	Встреча со священником Никольской церкви г. Саранска, «Духовность и нравственность в современном мире», Отец Владислав музыкальный педагог с высшим психологическим образованием, известный семейный и детский психолог, практикующий специалист в области возрастной психологии телесного развития и психосоматики.	Март, 2024
11	Всероссийская акция «Вам, любимые!»	Март, 2024
12	Благотворительный мастер–класс «Письмо солдату», Региональный форум первичных отделений партии «Единая Россия»	Март, 2024
13	Интеллектуальная игра «От Руси к России», СХУ	Март, 2024
14	Всемирный день поэзии	Март, 2024
15	Выставка выпускницы училища 1991 года, члена Союза художников России, заслуженного художника Республики Мордовия, Алены Рыбиной–Егоровой «Ступени творчества».	Апрель, 2024
16	Мастер–класс в рамках проекта «Киммерия в Мастораве», художник–педагог Музея Эрзи Ксения Акчурина.	Апрель, 2024
17	Проект «Код будущего», набор на бесплатные курсы программирования	Апрель, 2024
18	День мордовских языков,	Апрель, 2024
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, серия работ «Без срока давности».	Апрель, 2024
20	Поезд Победы	Май, 2024
21	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».	Май, 2024
22	Выставка «Этюды мастера», 100–лет со дня рождения народного художника Мордовии, фронтовика А. И. Коровина (1924–2003).	Май, 2024
23	Гала–концерт республиканского фестиваля «Российская студенческая весна – 2024»	Май, 2024
24	Просмотр фильма «Испытание аулом»	Май, 2024
25	Выставка преподавателей Саранского художественного училища	Май, 2024

	имени Ф.В. Сычкова в рамках мероприятий, посвященных Году «Семьи».	
26	Выставка «Цветы России»	Май, 2024
27	Выставки «Педагог–художник», Международный союз педагогов–художников в Республике Мордовия	Май, 2024
28	Семейная династия Ямбушевых: три поколения в искусстве	Июль, 2024
29	Выставка книжной графики Светланы Шнякиной.	Июль, 2024
30	Персональная выставка студентки художественного училища имени Ф.В. Сычкова Дарьи Елистратовой в Национальной библиотеке им. А. С. Пушкина РМ.	Август, 2024
31	Презентация выставки «Беслан! В памяти навсегда...»,	Октябрь, 2024
32	Игротека: Путешествие в мир взрослых!	Октябрь, 2024
33	Восьмая межрегиональная выставка–конкурс «Красные ворота / Против течения»	Октябрь, 2024
34	Персональная выставка художника, поэта, педагога, философа Ирины Абдрашитовой «Сестра моя — жизнь».	Ноябрь, 2024
35	Всероссийская акция «Ночь искусств	Ноябрь, 2024
36	Торжественная презентация документального фильма «ФАГОТ».	Ноябрь, 2024
37	Встреча с участником специальной военной операции старшим лейтенантом Пронькиным Константином Николаевичем.	Ноябрь, 2024

–Общественная деятельность:

№	Мероприятие	Дата
1	Российский выставка–форум «Россия» прошёл День культуры!», Москва	Январь, 2024
2	Всемирный Фестиваль молодёжи, Сириус, Гулова А.Б.	Февраль, 2024
3	Расширенное заседание коллегии Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия, Министр искусства и культурной политики Ульяновской области Сидорова Евгения Евгеньевна; Министр культуры и туризма Пензенской области Бычков Сергей Вячеславович; делегация Каланчакского района Херсонской области.	Март, 2024
4	Праздновании 10–летия со Дня воссоединения Крыма с Россией, митинге–концерте «Россия. Крым. Севастополь. 10 лет в родной гавани»	Март, 2024
5	Республиканский фестиваль молодежи «Действуй».	Март, 2024
6	Всемирный Фестиваль Молодёжи, Сочи	Март, 2024
7	Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»	Март, 2024
8	Республиканский Проект #КультураЗаПобеду	Март, 2024
9	Акция «Красная гвоздика»	Май, 2024
10	Заседание Общественного совета при Министерстве культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия	Май, 2024
11	Республиканская школа лидеров «#ТИМПРО 2.0»	Май, 2024
12	«Ночь музеев — 2024»	Май, 2024
13	Фестивале креативных индустрий в образовании «Майский Ж.У.К.» (Живопись, Урбанистика, Креатив).	Май, 2024

14	Проект арт–терапии с таким названием реализую Союз православной молодёжи Мордовии по благословению и при поддержке митрополита Зиновия.	Май. 2024
15	Арт–фестиваль «Пушкинская феерия».	Июнь, 2024
16	День Молодежи–2024	Июнь, 2024
17	Фестиваль «Большая Ярмарка» – многонациональная культурная, концертная программ	Июнь. 2024
18	«Ромашковое счастье» в Пушкинке	Июль, 2024
19	130– посёлку Атяшево и 96– Атяшевскому муниципальному району	Август, 2024
20	Всероссийский молодежный фестиваль «Мы вместе!»	Август, 2024
21	Всероссийская акция «Сердце Беслана» и «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь, 2024
22	Республиканская педагогическая конференция образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Дополнительное образование в сфере культуры: преемственность и инновации».	Сентябрь, 2024
23	Президентского фонда культурных инициатив уже в третий раз проходит Народная премия «Время героев».	Сентябрь, 2024
24	Осенний гастрономический фестиваль в Саранске	Сентябрь, 2024
25	Съезду финно–угорских народов Национальный театр, Музыкальный театр.	Октябрь, 2024
26	Выставка картин художника–этнофутуриста, директора Саранского художественного училища имени Ф. В. Сычкова, заслуженного художника Республики Мордовия Юрия Александровича Дырина	Ноябрь, 2024
27	Региональный центр консервации и реставрации, демонстрация дипломные работы отделения Декоративно–прикладного искусства и народных промыслов.	Ноябрь, 2024
28	Научно–практическая конференция «Новая философия воспитания».	Декабрь, 2024
29	«Антитеррористический образовательный трек», организованный Министерством культуры, национальной политики и архивного дела РМ при координации Антитеррористической комиссии в Республике Мордовия в рамках грантового проекта «Траектория безопасности»	Декабрь, 2024
30	Патриотический концерт для ветеранов локальных войн, участников специальной военной операции, членов их семей, учащихся образовательных учреждений республики, представителей общественных и молодежных организаций.	Декабрь, 2024

12.2. Организация мероприятий и работа «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»:

С 1 сентября 2023 года введена должность *«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»*.

За 2024 год Левченко Д.П. «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» проведена работа в организации современного воспитательного процесса в училище, помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях:

–участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

–разработка Программы курса «Разговор о важном»;

–организация циклов встреч с известными деятелями культуры, искусства и представителями силовых ведомств в рамках «Разговор о важном»;

–участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;

–организация подготовки и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

–организация и проведение мероприятий, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

–осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Выполнение вышеперечисленных задач воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со Студенческим советом, родителями студентов.

12.2.1. Реализация программы ФГБУ «Росдетцентр»

В 2024 году были проведены события и дела, направленные на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным духовно–нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности.

Тематика по Реализации программы ФГБУ «Росдетцентр»:

Дата	Мероприятие
27 января, 2024	Показ документального фильма «Непокоренные», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
2 февраля, 2024	Подготовка буклетов для просмотра документального фильма «Сталинград» со ссылкой qr–кода, посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в Сталинградской битве.
8 февраля, 2024	Интеллектуально–развлекательная викторина, приуроченная ко Дню науки. Организация выставки студенческих работ «Цифровизация образования».
18 марта, 2024.	Онлайн–экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. Организована акция «Окна Русской весны», с целью привлечения внимания к значимым датам и событиям в истории России.
15 февраля, 2024	Встреча–диалог с ветеранами боевых действий, делегатами Совета Мордовского Республиканского «Боевого братства», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
21 февраля, 2024	Интеллектуально–развлекательная викторина «В мире языков» посвященная Международному дню родного языка.
23 февраля, 2024	Интеллектуальная игра «Морской бой», посвященная Дню защитника Отечества. Акция «Внуки по переписке» поздравления с наступающим праздником старшего поколения.
8 марта, 2024	Выставка набросков «И сколько нежности в женщинах!», посвященная Международному женскому дню.
7 марта, 2024	Игра «Топографический калейдоскоп», посвященный Дню работников геодезии и картографии в России.
27 марта, 2024.	Акция «Театральное закулисье», посвященная Всемирному дню театра. Посещение музыкально–поэтического спектакля «Кукла» в Государственном русском драматическом театре.
7 апреля, 2024	Утренняя зарядка, посвященная Всемирному дню здоровья. Пленэр на свежем воздухе.
12 апреля, 2024	Интеллектуальная игра «От Земли до Марса», посвященная Дню космонавтики. Игра «Морской бой»
13 апреля, 2024	Акция «На своем родном», посвященная Всероссийскому дню мордовских языков.
19 апреля, 2024	Флешмоб «Через века», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой

	Отечественной войны.
22 апреля, 2024	Студенческий субботник
27 апреля, 2024	Интеллектуальная игра «Парламентарии», посвященная Дню российского парламентаризма.
1 мая, 2024.	Мероприятие, посвященном Празднику Весны и Труда.
9 мая, 2024	Акция «Бессмертный полк» в онлайн-формате, посвященная Дню Победы. Патриотическая акция «Окна Победы» и «Бал победы».
18 мая, 2024	Мастер-класс студентов Саранского художественного училища имени Ф.В. Сычкова на базе музея изобразительных искусств имени С.Д. Эрзи, посвященная Международному дню музеев.
19 мая, 2024	Республиканский фестиваль «Наследники прошлого – герои настоящего», посвященный Дню детских общественных организаций России. Просмотр художественного фильма «Испытание аулом».
24 мая, 2024	Квест-игра «Тайны славянской письменности», посвященная Дню славянской письменности и культуры
1 июня, 2024	Фестиваль Движения Первых, организаторы «Навигаторы Детства».
2 сентября, 2024	Познавательная беседа, посвященная «Дню знаний».
3 сентября, 2024	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября, 2024	Акция с целью ознакомить студентов с праздником «Международный день распространения грамотности».
1 октября, 2024	Акции «Внуки по переписке», посвященная Международному дню пожилых людей
1 октября, 2024	Флешмоб, посвященный Международному дню музыки (разучивание песен и танцевальных движений).
4 октября, 2024	Благотворительная акция «От сердца к лапе», посвященная Дню защиты животных
5 октября, 2024	Флешмоб, посвященный Дню учителя (разучивание песен и танцевальных движений).
15 октября, 2024	Акция «Я тебя люблю», посвященная Дню отца в России. Выставка портретов «Самый родной».
25 октября, 2024	Фотозона «Рядом с вечным», посвященная Международному дню школьных библиотек
20 ноября, 2024	Просмотр документального фильма «Нюрнберг Свидетели», посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса.
26 ноября, 2024	Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают». Выставка портретов «Я узнаю ее из тысячи», посвященная Дню матери.
30 ноября, 2024	Акция «Передай герб», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации
3 декабря, 2024	Организация творческих стенгазет, плакатов и выставка, посвященная Дню неизвестного солдата.
3 декабря, 2024	Просмотр короткометражного фильма «Мы будем?», основанный на реальных событиях, посвященный Международному дню инвалидов.
5 декабря, 2024	Акцию «Счастливым днем», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
10 декабря, 2024	Деловая игра «Права человека в Конституции. Ребенок и его права», посвященная Дню прав человека.
18 декабря, 2024	Флешмоб, посвященный Новому году (новогодний клип).
25 декабря, 2024	Видеомарафон, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

12.2.2. Реализация проекта «Разговоры о важном»:

–Внеурочная деятельность:

№	Дата	Мероприятия
12	Январь	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
3	Январь	Налоговая грамотность
4	Январь	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5	Январь	Союзники России
6	Февраль	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
7	Февраль	День первооткрывателя
8	Февраль	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
9	Февраль	Как найти свое место в обществе
10	Март	Всемирный фестиваль молодежи
11	Март	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации
12	Март	Крым. Путь домой
13	Апрель	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
14	Апрель	«Я вижу Землю! Это так красиво».
15	Апрель	215–летие со дня рождения Н. В. Гоголя
16	Май	Экологичное потребление
17	Май	Труд крут!
18	Май	Урок памяти
19	Май	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
20	Сентябрь	День знаний
21	Сентябрь	Там, где Россия
22	Сентябрь	Зоя. К 100–летию со дня рождения Зои Космодемьянской
23	Сентябрь	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
24	Октябрь	День учителя (советники по воспитанию)
25	Октябрь	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
26	Октябрь	По ту сторону экрана. 116 лет кино в России
27	Октябрь	День спецназа
28	Ноябрь	День народного единства
29	Ноябрь	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика / новые профессии
30	Ноябрь	О взаимоотношениях в семье (День матери)
31	Ноябрь	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
32	Декабрь	Мы вместе
33	Декабрь	Главный закон страны
34	Декабрь	Герои нашего времени

–Встречи обучающихся с известными деятелями культуры, искусства и представителями силовых ведомств в рамках «Разговора о важном»:

№	Известный деятель культуры, с которым была организована встреча	Тема	Дата встречи	Место проведения встречи
1	Вечер–портрет	«Без ассоциаций: к 185–летию Поля Сезанна»	24.01.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
2	Филатов Н.М. – народный художник Республики Мордовия, член – корреспондент Российской академии художеств	«Вдохновение родиной»	24.01.2024	МРМИИ имени С.Д. Эрзи
3	Кондратьева Е.В. – работник пресс – службы регионального УФСБ	«Терроризму скажи – нет!»	07.02.2024	СМУ имени Л.П. Кирюкова
4	Шанин В.М. – член союза художников ССР	«Призвание»	26.02.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
5	Балакшин Е.Г. – заслуженный художник Республики Мордовия, член Союза художников России, живописец	«Женские образы в живописи»	11.03.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
6	Бабилов С.А. – сотрудник УФСБ (по согласованию)	Меры по предупреждению терактов «Уметь, предвидеть, защитить»	25.03.202	СХУ имени Ф.В. Сычкова
7	Нарбекова Л.Н. – Член–корреспондент Российской академии художеств, Заслуженный художник Российской Федерации, модельер, директор Мордовского республиканского музея изобразительных искусств им. С. Д. Эрзи	«Поддержка проектов в области культуры и искусства»	8.04.2024	МРМИИ имени С.Д. Эрзи
8	Балакшин С.С. – сотрудник УФСБ (по согласованию)	Ложная тревога или телефонный терроризм	15.04.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
9	Рыбина–Егорова А.А. – заслуженного художника Республики Мордовия, члена Союза художников России.	«Где слов важнее тишина?»	13.05.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова

10	Представитель МВД по Республике Мордовия (по согласованию)	«Информационно – коммуникативное пространство и молодежь: профилактика вовлечения и деструктивные организации через Интернет»	27.05.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
11	Щанкин И.П. – Член– корреспондент Российской академии художеств, Народный художник Республики Мордовия, Заслуженный художник Республики Мордовия	«Искусство интерьера»	16.09.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
12	Дырин Ю.А. – член Союза художников России, директор ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова»	«Твори и экспериментировать!»	23.09.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
13	Кочнева Н.В. – заслуженный работник культуры Республики Мордовия, главный художник ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»	«Волшебный мир театральных кукол»	14.10.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
14	Карякин В.А. – священник Никольской церкви города Саранск	«Венец всех ценностей – семья»	28.10.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
15	Акимова Е.И. – актриса ГБУК «Мордовский государственный национальный драматический театр»	«Встреча с музой»	18.11.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
16	Представитель МВД по Республике Мордовия (по согласованию)	«Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом»	25.11.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
17	Подгорная А.С. – эрзянский и русский поэт	«Поэзии чарующие строки»	12.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова
18	Варданян В.А. – заслуженный учитель Мордовии, член– корреспондент международной академии наук педагогического образования	«Пространство Цвета»	12.2024	СХУ имени Ф.В. Сычкова

12.2.3. Наименование пройденных курсов советником по воспитанию:

№	Наименование
1	13 мая 2024 г. по 17 мая 2024 г., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (ФГБОУ ВО»МГУ им. Н.П. Огарева»), «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно–нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 часов.
2	25 ноября 2024 г. по 15 ноября 2024 г., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (ФГБОУ ВО»МГУ им. Н.П. Огарева»), «Сеть Интернет в противодействии туристическим угрозам» 16 часов
3	15.05.2024 г. ФГБОУ ВО «Санкт–Петербургский государственный институт кино и телевидения», «Основы и технологии работы с детьми в процессе создания анимационного продукта», 36 часов

12.2.4. Общественная деятельность советника по воспитанию:

–Участник Всероссийского молодёжного форума Движения Первых «iВолга», 2024;

–Выступление с докладом «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на педагогической конференции образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Дополнительное образование в сфере культуры: преемственность и инновации»; В сентябре 2024 года;

–Член Молодежного правительства при Министерстве культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия;

–Награждена благодарственным письмом директора ФГБУ «Росдетцентр» А.С. Кудряшова за добросовестный труд и вклад в развитие сферы воспитания;

–Участник в качестве члена жюри на различных творческих конкурсах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Вывод:

Считать работу Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Левченко Д.П. на качественном уровне, своей активной работой и участием в общественных мероприятиях

создает положительный имидж ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Творческие мастер–классы, проводимые советником директора по воспитательной работе, направлены на развитие художественных навыков, креативного мышления, эстетического вкуса, а также на социальную адаптацию и личностное развитие учащихся.

Реализация проектов по программам:

–ФГБУ «Росдетцентр» помогает обучающимся раскрыть свой потенциал и найти новые способы самовыражения;

–Содержательный аспект курса «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Таким образом, профессиональная деятельность советника директора направлена на формирование благоприятной среды для воспитания и всестороннего развития подрастающего поколения, а также на укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями и общественными организациями.

Общий вывод по воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

В Училище при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося. Созданы благоприятные психолого–педагогические условия для формирования здорового образа жизни, нравственных смыслов и духовных ориентиров. Организована социально–значимая деятельность обучающихся.

РАЗДЕЛ 13.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

13.1. Работа с родителями

Проблемы взаимодействия с родителями решаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях попечительского совета и т.д. Проводятся родительские собрания, дни открытых дверей. Родители и преподаватели искренне заинтересованы в создании благоприятных условий для успешного обучения и воспитания студентов, сохранения здоровья, их развития и совершенствования, а также для раскрытия их индивидуальности, творческих способностей.

В группе каждого преподавателя проводились тематические родительские собрания, посвященные образованию подростка в Училище, организации и контролю над выполнением самостоятельного задания, а также консультации – всё это играет существенную роль в отношении в семье к искусству.

Каждый руководитель группы в течение учебного года провёл в своей группе по четыре родительских собрания (2 – по итогам 1 полугодия, 2 – по итогам 2 полугодия).

13.2. Международное, всероссийское, межрегиональное и региональное сотрудничество

ГБПОУ РМ «СХУ им. Ф.В. Сычкова» активно сотрудничает с отделом повышения квалификации работников культуры и искусства ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Мордовия». Преподаватели училища в течение года повышали свою квалификацию, являясь постоянными участниками–слушателями и выступающими всех проводимых в Училище, г.о. Саранск и РМ методических мероприятий: конференций, семинаров, методических секционных занятий.

С 2023 года заключен договор с Международным союзом педагогов–художников, Сертификат статуса инновационной площадки по направлению

«Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

Училище является партнером в творческие республиканские конкурсы, такие как:

–ежегодный региональный отборочный тур молодёжных Дельфийских игр России по номинациям «Изобразительное искусство», «Фотография», «Художественные ремёсла», «Дизайн одежды»,

–Республиканский конкурс художественного творчества «Юный художник» (живопись, рисунок, композиция).

Преподаватели училища часто приглашаются для участия в работе жюри для проведения различных мероприятий городского, Республиканского, Международного масштабов:

–Члены жюри в номинации «Изобразительное искусство» отборочного тура РМ (очная форма) XXIII молодёжных Дельфийских игр России, январь, 2024 г.;

–Член жюри конкурса эскизов в рамках проекта «Уличная живопись увековечит память», «Нарисуй защитника отечества, февраль, 2024;

–Члены жюри VIII Республиканском фестивале «Калейдоскоп талантов», февраль, 2024 г.;

–Члены жюри VII Зонального фестиваля–конкурса детского художественного творчества «Благовест», март 2024 г.;

–Члены жюри Республиканской выставке–конкурсе детского изобразительного искусства «Разноцветная палитра», апрель, 2024 г.;

Партнеры	Способы сотрудничества
Министерство образования РМ	Аккредитация
Министерство культуры, национальной политики и архивного дела РМ	–Форумы, фестивали.... –Работа в составе членов жюри. –Аттестация
Отдел повышения квалификации работников культуры и искусства ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Мордовия»	–Курсы ПК –Организация выставок. –Консультации.

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»	–Повышение профессиональной компетентности преподавателей среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Институт национальной культуры	–Профориентационная работа.
Музей национальной культуры МРМИИ им. С.Д. Эрзи	–Посещение выставок творчества профессиональных художников
Детские художественные школы и школы искусств г.о. Саранск и Муниципальных районов РМ	–Организация педагогической практики студентов (наставничество).

13.3. Организация педагогической практики студентов (наставничество)

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики студентов на базах ДХШ, ДШИ, является высокой оценкой в профориентационной работе, и профессиональным сотрудничеством с образовательными организациями дополнительного образования.

Практико–ориентированная деятельность Училища, является основой формирования будущей педагогической профессии педагога дополнительного образования, были проведены следующие мероприятия для ДХШ, ДШИ:

–ежегодная учебная, производственная и преддипломная практики с целью приобретения навыков работы по специальностям «Живопись» – ДХШ №4, «Дизайн» – ДХШ №3, «Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы» – ДХШ №2 городского округа Саранск, для взаимодействия и сотрудничества подписываются договора;

–закрепление детских художественных школ преподавателями для ведения профориентационной работы и оказания консультативной методической помощи;

–разъяснительная работа с родителями абитуриентов (дни открытых дверей).

В 2024 году были проведены учебные практики для студентов 3 курса:

№	Специальность	Учреждение	Количество студентов
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	МБУ ДО «ДХШ №2»	12
2	54.02.02 Декоративно–прикладное искусство народные промыслы (по видам)	МБУ ДО «ДХШ №3»	7
3	55.02.05 Живопись (по видам)	МБУ ДО «ДХШ №4»	12
			31

Вывод: Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно–воспитательной работы с учащимися учреждений ДХШ и ДШИ. Педагогическая практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии.

13.4. Методическая работа

Являясь базовым методическим центром среднего профессионального и начального художественного образования, Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова ежегодно проводит большую методическую работу в тесном взаимодействии с Министерством культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия и методическим кабинетом повышения квалификации Республики Мордовия как сформированная форма кадровой работы для укрепления взаимосвязи профессионального роста для молодых специалистов окончивших Вузы и Сузы, и как повышения качества подготовки педагогического мастерства.

13.4.1. Участие в семинарах и вебинарах в дистанционном режиме:

№	Мероприятие	дата	участники
1	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РМ» состоялось республиканское зональное методическое объединение преподавателей по художественному направлению подготовки «Сохранение традиций и продвижение инноваций в образовательном пространстве современной детской школы искусств»	Март, 2024	Разумовский А.Г. Асеев А.М.

2	Региональная научно–практическая конференция «Формирование читательской грамотности с учетом профессиональной направленности», «Педагог13.ру» (дистанционный режим)	28 марта, 2024	Морозова А.Н.
3	Всероссийское совещание детских школ искусств, Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия (дистанционный режим)	08 октября, 2024	Кудашкина Л.В.

13.5. Творческое сотрудничество с районами и учреждениями Республики:

–сотрудничество с Чамзинской ДШИ по ежегодному Открытому республиканский районному конкурсу детского художественного творчества «Благовест», работа ведется в тесном сотрудничестве с преподавателями Саранского художественного училища имени Ф.В. Сычкова Митрофановой Н.Н., Острась Л.М.;

–сотрудничество с Институтом национальной культуры МГУ им. Н.П. Огарева участие обучающихся СХУ на Республиканской Открытой олимпиаде по рисунку, живописи и композиции для учащихся ДХШ, ДШИ, общеобразовательных школ и учащихся средних профессиональных учреждений художественной направленности.

Такое взаимодействие дает положительный результат по формированию определения выбора профессии по направлениям художественного образования.

Вывод:

Таким образом, с целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо развивать социальное партнёрство с организациями культуры и искусства в вопросах:

–формирование высокого уровня профессионально–педагогических компетенций педагогических работников за счет повышения квалификации Отделом повышения квалификации работников культуры и искусства ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Мордовия»,

и центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры в рамках национального проекта «Культура»;

–участия дистанционных, онлайн семинарах, конференциях, вебинарах;

–организация практического обучения студентов на реальных рабочих педагогических площадках детских художественных школ и школы искусств г.о. Саранск и Муниципальных районов РМ.

РАЗДЕЛ 14.
**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ШКОЛА КРЕАТИВНЫХ
ИНДУСТРИЙ»**

Школа креативных индустрий – это современный образовательный центр для подростков от 12 до 17 лет. Здесь обучающихся дается возможность научиться создавать дизайн–проекты с использованием самого современного оборудования.

20 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие Школы креативных индустрий.

Учебный процесс начался с 9 сентября 2024 г.

Обучение в Школе креативных индустрий организовано в 3 творческих студиях по 6 направлениям:

Студия дизайна (дизайн одежды в этно–стиле и графический дизайн);	Обучающиеся изучают основы создания полиграфической продукции и создают для литературно–музыкального концерта «Стихия Серебряного Века»: календари, открытки и закладки для книг.
Студия анимации (компьютерная анимация и компьютерная 3D графика)	Обучающиеся оживляют живописные картины известного мордовского художника Федота Сычкова. Изучают принципы подготовки изображений под анимацию.
Студия фото– и видеопроизводства (фотография и видеосъемка, и видеопроизводство)	Обучающиеся изучают основы видеосъемки и монтажа видео в специализированных программах. Дети узнают о крупности и последовательности планов, композиции кадра, о настройках экспозиции

В Школе креативных индустрий обучается 60 человек.

Студии Школы креативных индустрий оснащены уникальным современным техническим и технологическим оборудованием, а также высокоскоростным широкополосным доступом к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

Имеется социальная сеть в vk.com – ШКОЛА КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ | САРАНСК <https://vk.com/club227747024>

Мероприятия в период 2024 г.:

№	Наименование темы	Дата
1	Музыкальный вечер «Стихия серебряного века»	23 октября 2024
2	Литературно–музыкальный вечер «Стихия серебряного века»	Ноябрь, 2024
3	II Всероссийский конкурс–акция на лучший антитерростический контент и работу над фильмом ко Дню сотрудника органов внутренних, дел на сайте УМВД и МВД РМ, Дипломант Нуравьева Елизавета, Гран–при Прошкина Анастасия, Тундавина Алина.	Декабрь, 2024

Приоритетным направлением в развитии Школы креативных индустрий является создание дизайна национального костюма. Итогом работы планируется создание цифрового архива коллекций одежды, формирование цикла видеофильмов, знакомящих с традиционными национальными костюмами, издание фотокаталога образцов национальной одежды.

Вывод:

Продолжить работу по поиску и аккумуляции «секретов креативного мышления», расширение круга интересов, определения выбора профессии, которая востребована в современном цифровом обществе, а также умение создавать творческие проекты с использованием современных цифровых технологий в одном из направлений креативных индустрий.

РАЗДЕЛ 15.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧИЛИЩА

Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Антитеррористическая защищенность ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова» соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. Здание училища оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии РФ. В 2024 г. обновлена система видеонаблюдения установлено 9 дополнительных камер внутри здания. Имеется охранная сигнализация и средство передачи тревожных сообщений в подразделение национальной гвардии РФ. Также объект оснащен стационарным многозонным металлоискателем на входной зоне, имеется ручной у сотрудника ЧОО, имеется СКУД (система контроля учета доступа). Охрана осуществляется ЧОО «Молот».

Приказом директора назначен ответственный за антитеррористическую безопасность. На постоянной основе ведется инструктаж работников и студентов в случае возникновения террористических угроз. В училище имеется паспорт безопасности, а также план мероприятий по антитеррористической защищенности в Училище.

Обеспечение пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям. Директором училища назначен ответственный за противопожарную безопасность, регулярно проводится инструктаж работников и студентов в случае возникновения пожара. Объект оснащен системой пожарной сигнализации, обеспечено звуковое извещение о пожаре. В наличии декларация пожарной безопасности. 5 запасных выходов имеют свободный доступ при эвакуации. Обновлены все пожарные рукава, огнетушители, а также автономная автоматическая система пожаротушения.

Заключение

Итоговые оценки деятельности Училища позволяют отметить, что:

–Училище сформировало локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

–качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

–кадровый потенциал и материально–техническая база Училища достаточны для реализации подготовки по специальностям;

–информационно–методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

–Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах: организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройства выпускников.

–Совершенствовать, развивать материально–техническую базу Училища.

Продолжить работу по:

–совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

–духовно–нравственному воспитанию студентов;

–исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

–совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

ЧАСТЬ II.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462), публичных отчетов, а также отчетов по государственному заданию за текущий учебный год ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф. В. Сычкова» проводится обобщение полученных результатов в форме отчета самообследования в процентном соотношении результатов мониторинга качества образования по показателям деятельности Училища.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- финансово–экономическая деятельность,
- оценка инфраструктуры,
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Значение (ед.изм.)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	132 человек
1.1.1	По очной форме обучения	132 человек
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	28 человек / 100% 28 чел. – общая численность выпускников
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	28 человек / 21,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73 человек / 55%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человек / 58,97%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 91,30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 78,26%
1.9.1	Высшая	14 человек / 60,8%
1.9.2	Первая	4 человек / 17,39%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек / 100%
2. Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67795,03 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	67795,03 тыс.руб./15 чел. (из зп–образования) =4519,7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1621,9 тыс.руб./15 чел. (из зп–образования) =108,13 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений	2357, 9 кв. м
3.2	Количество компьютеров	12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	31 человек / 100 %
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек